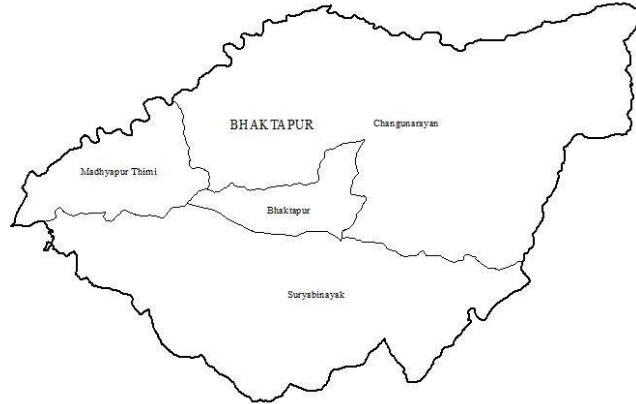




# आ.व. २०८०/८१ को वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन

(Annual Educational Status Report)



नेपाल सरकार  
शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय  
शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र  
शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई  
भक्तपुर

## हाम्रो भनाई

मौलिक कला, संस्कृति, परम्परा र रीतिरिवाजमा अब्बल भक्तपुर भौगोलिक छटा र प्राकृतिक विविधतालेसमेत सुसम्पन्न जिल्ला हो । पुरातात्विक वैभव र ऐतिहासिक धरोहरहरूले यसलाई जीवन्त तुल्याएका छन् । नेपालको केन्द्रीय राजधानीसमेत रहेको काठमाडौँ उपत्यकाभित्र पर्ने भक्तपुर जिल्लामा लिच्छवीकाल र मल्लकालदेखिका अद्वितीय कलाकृतिहरू सङ्ग्रहित छन् । क्षेत्रफलको हिसाबले सबैभन्दा सानो भएता पनि जनसङ्ख्याको दृष्टिले सबैभन्दा बढी जनघनत्व ओगटेको जिल्ला पनि भक्तपुर नै हो ।

भक्तपुर भक्तहरूको नगरी हो । लिच्छवीकालीन राजा मानदेवका पालाको अभिलेख (सम्बत् ३९९) मा भक्तपुरलाई 'खोपृङ्ग्राम' भनिएको छ । 'ग्राम' शब्दले गाउँ बुझाउँछ भने 'खोपृङ्' शब्दबाट 'ख्वप' वा 'खोप' अपभ्रंश भएको देखिन्छ । भक्तपुरको खलाछैँटोलमा भेटिएको अभिलेखमा भक्तपुरलाई 'खुपाङ्ग' भनिएको छ । पछि वि. सं. १९९२ को अभिलेखमा यसलाई 'भद्रग्राम' भनिएको छ जसबाट 'भादगाउँ' अपभ्रंश भएको स्पष्ट हुन्छ । तत्कालीन राणाशासक जुद्ध शमशेरले मन्दिरैमन्दिरको यस नगरका बासिन्दाहरू अत्यन्तै भक्तभावका भएकाले भादगाउँलाई 'भक्तपुर' भनी नामकरण गरिदिए । यसरी अहिले 'भक्तपुर', 'ख्वप' र 'भादगाउँ' नामबाट यस ऐतिहासिक नगरी र समग्र जिल्लालाई नै सम्बोधित गरिन्छ । तत्कालीन समयमा उपत्यकाकै केन्द्रविन्दु समेत भएकाले पनि भक्तपुरलाई अतिप्राचीन र ऐतिहासिक नगरीका रूपमा बुझ्नु पर्दछ । भक्तपुर नगरपालिका र मध्यपुर थिमि नगरपालिकामा नेवार जातिको बाहुल्यता देखिन्छ भने सूर्यविनायक र चाँगुनारायण नगरपालिकामा ब्राह्मण, क्षेत्री, तामाङ, गुरुङ, नेवार लगायतका विभिन्न जातजातिको बसोबास छ । लिच्छवीकालदेखिका अनेकौँ कलाकृतिहरूले सुसज्जित विभिन्न देवीदेवताका मठमन्दिर र कलाकौशलले सुशोभित यस जिल्लामा गाईजात्रा, बिस्केजात्रा, सिन्दुरजात्रा, जिब्रो छेड्ने जात्रा लगायतका जात्रा मनाउने गरिन्छ । यस जिल्लामा पाइने जुजु धौ (दही) र भादगाउँले कालो टोपी देश तथा विदेशमा समेत प्रख्यात छन् । नगर तथा नगरबाहिर बटुवाहरूका लागि पाटीपौवा र धाराको समेत व्यवस्था भएको भक्तपुर आफ्नो नामजस्तै भक्तिभावबाट ओतप्रोत छ । नेपालकै सर्वप्राचीन लिच्छवीकालीन चाँगुनारायणको मन्दिर यसै जिल्लाअन्तर्गत चाँगुनारायण नगरपालिका वडा नम्बर ४ मा अवस्थित छ । पाँचतले मन्दिर, पचपन्न झ्याले दरबार र भक्तपुर दरवार परिसर जो विश्व सम्पदासूचीका गहनासमेत बनेका छन्, ती यहीं छन् । केदारनाथको शिर मानिएको डोलेश्वर महादेव मन्दिर, शिद्धीकाली मन्दिर, दत्तात्रय मन्दिर, नीलबाराही मन्दिर, सूर्यविनायक गणेश मन्दिर, सिद्धपोखरीजस्ता महत्वपूर्ण सम्पदाहरूले यसको गरिमा बढाएका छन् । पुरातात्विक सम्पदा र प्राकृतिक उदारताले गर्दा यो जिल्ला विश्वभरका पर्यटकहरूका लागि गम्यरम्य छ । प्रशासनिक विभाजनअनुसार भक्तपुर जिल्लामा चारओटा नगरपालिकाहरू छन् । यसमध्ये भक्तपुर नगरपालिका र मध्यपुर थिमि नगरपालिका पुराना नगरपालिका हुन भने चाँगुनारायण नगरपालिका र सूर्यविनायक नगरपालिका नेपाल सरकारको वि. सं. २०७३ साल फागुन २७ गतेको निर्णयबमोजिम पछि गठन भएका नयाँ नगरपालिकाहरू हुन् ।

भक्तपुर जिल्ला शैक्षिक हिसाबले नेपालकै एक उत्कृष्ट जिल्ला मानिन्छ । निजी तथा सामुदायिक विद्यालयले प्रदान गर्ने शैक्षिक गुणस्तर र प्राप्त नतिजा राष्ट्रिय स्तरमै उच्चतम रहिआएको पाइन्छ । उच्चशिक्षाका लागि पनि भक्तपुर बहुमुखी क्याम्पस, सानोठिमी क्याम्पस, नेपाल इन्जिनियरिङ कलेज, सामुदायिक रूपमा सञ्चालित श्रीकृष्ण बहुमुखी क्याम्पस, ख्वप कलेज, काठमाडौँ मेडिकल कलेजलगायतका संस्थाहरूले भूमिका निर्वाह गरिरहेका छन् । सबै बालबालिकाहरूको पहुँचमा विद्यालय रहेको यस जिल्लाको उच्च साक्षरता दर भएका कारण यस जिल्लालाई २०७२ सालमा साक्षर जिल्ला घोषणा गरिएको छ । जिल्लामा कूल ११८ वटा सामुदायिक विद्यालयहरू र २१४ वटा संस्थागत विद्यालयहरूले उच्चतम शैक्षिक सेवा प्रवाह गरिरहेका छन् ।

जिल्लाको उत्कृष्ट शैक्षिक वातावरण विकासका लागि चारवटै नगरपालिकाहरूले शिक्षा क्षेत्रमा उल्लेखनीय लगानी गरिरहेका छन् । शिक्षाको योजनावद्ध विकासको लागि पालिकाहरू बीच सहकार्य र समन्वय गरी विकासको गतिलाई अझ तीब्र बनाउन सकिन्छ भन्ने हाम्रो विश्वास रहेको छ ।

शैक्षिक उन्नयनका लागि शिक्षा नीति तथा कार्यक्रमहरू शिक्षामा समतामुलक पहुँच सुनिश्चित गर्ने, शिक्षालाई रोजगार उन्मुख बनाउने शैक्षिक गुणस्तर एवम् व्यवस्थापकीय क्षमतामा अभिवृद्धि गरी भक्तपुर जिल्लाको आर्थिक तथा सामाजिक विकासका लक्ष्यहरू पुरा गर्नु, सबै स्थानीय तहहरूको प्रमुख दायित्व रहेको छ । यसै कुरालाई मध्यनजर गर्दै आ व २०८०/८१मा यस इकाई र जिल्लाका नगरपालिकाहरू मार्फत भएका शैक्षिक गतिविधिहरूमा पारदर्शिता ल्याई संघीय शर्त कार्यक्रम, प्रदेश तथा

स्थानीय सरकारबाट विनियोजित गरिएका कार्यक्रमहरूलाई प्रभावकारिताका साथ कार्यान्वयन भएका कार्यक्रमहरूको पार्श्वचित्र यस प्रतिवेदन मार्फत प्रस्तुत गरिएको छ ।

वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन निर्माणले शिक्षा सँग सम्बन्धित संघीय तथा प्रादेशिक निकाय, जिल्लाका स्थानीय तहहरू, शिक्षासँग सम्बन्धित सरोकारवाला विद्यालयहरू तथा अन्य शैक्षिक संघसंस्था तथा स्थानीय जनताका लागि समेत सहयोगी भूमिका निर्वाह गर्ने अभिप्रायले यो प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

अन्तमा: वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदनलाई अझै प्रभावकारी र व्यवहारिक बनाउन निरन्तर सुझाव पाउने अपेक्षा गर्दै प्रतिवेदन तयारीका क्रममा तथ्याङ्क तथा विवरणहरू उपलब्ध गराएर सहयोग पुऱ्याउने चारवटै नगरपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखामा कार्यरत कर्मचारी साथीहरू, शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईमा कार्यरत सबै कर्मचारी साथीहरू लगायत सरोकारवालाहरू सम्पूर्णमा हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त गर्दछु । शिक्षाको विकासमा हामी सबैको निरन्तर प्रयत्नको अपेक्षा गर्दछु । धन्यवाद !

जय शिक्षा !!

**कमला ज्ञवाली**  
**इकाई प्रमुख (उपसचिव)**

## विषयसूची

### Contents

परिच्छेद एक: स्थिति प्रतिवेदनको परिचय .....	4
१.१ पृष्ठभूमि .....	4
१.२ शैक्षिक अबस्था.....	1
१.३ इकाईको संरचना तथा जनशक्ति ब्यवस्थापन .....	5
१.४ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य : .....	6
१.५ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया:.....	6

१.६.तथ्यांक तथा सूचनाका स्रोतहरु .....	7
१.७ प्रतिवेदनको ढाँचा :.....	7
परिच्छेद दुई : भौतिक तथा वित्तीय प्रगति .....	8
२.१ समग्र बजेटको अबस्था.....	8
परिच्छेद तीन : उपलब्धी तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण.....	10
परिच्छेद चार : समन्वय, सहकार्य, असल अभ्यास एवम् नवप्रवर्तन .....	16
४.१ अन्य संस्थासंगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रमहरु .....	16
परिच्छेद पाँच : <b>निश्कर्ष</b> .....	17
अनुसूचीहरु .....	19
अनुसूची – १ : ब.उ.शी.नं ३५००१०१३४ शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईको आव २०८०/८१ को वार्षिक बजेट र प्रगति .....	19
अनुसूची २: द्वन्दपिडित र सहीदका छोराछोरीका लागि वितरण गरिएको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको विवरण .....	24
अनुसूची- ३ : शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि भक्तपुर जिल्लाका माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरुको साझा घोषणा २०८१ .....	27
अनुसूची- ४: आ.व. २०८०/८१ मा अवकाश भएका/ लिएका शिक्षकको विवरण .....	35
अनुसूची- ५ : वालविकास केन्द्र विवरण.....	37
अनुसूची – ६: School Accounting System (SAS) तालिमका सहभागीहरुको विवरण.....	44
अनुसूची ७: SEE Result-2080 .....	45

## कार्यकारी सारांस

जिल्लामा रहेका स्थानीय तहहरुवीच समन्वय गरी विद्यालय शिक्षाका कार्यक्रमहरु एकरूपता र प्रभावकारी कार्यान्वयनमा सघाउ पुऱ्याउने भूमिका शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईले पाएको छ ।यसै सन्दर्भमा आव २०८०/८१ मा यस इकाईबाट सम्पादन गर्ने गरी स्वीकृत भएका कार्यक्रमहरुको प्रगति स्थिति तथा जिल्लाको समग्र शैक्षिक अबस्थाको चित्र उतारी सरोकारवालाहरु समक्ष जानकारी गराउने उद्देश्यले यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । कूल साक्षरता ९६.७४ प्रतिशत रहेको यस जिल्लामा कूल ११८ सामुदायिक विद्यालयहरु २१४ संस्थागत विद्यालयहरु १५ वटा क्याम्पसहरु २२ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्र लगायतका शैक्षिक संस्थाहरुले शैक्षिक सेवा प्रवाह गरिरहेका छन् ।

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई र जिल्लाका चारवटै नगरपालिकाहरुले शिक्षाको क्षेत्रमा स्वीकृत भएका कार्यक्रमको प्रगति अबस्थाको सम्बन्धित सरोकारवाला समक्ष जानकारी गराउन विभिन्न सूचना र तथ्याङ्कको अध्ययन र समीक्षा गरी यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

यस प्रतिवेदनको पहिलो परिच्छेदमा सामान्य परिचय उद्देश्य शैक्षिक अबस्था र प्रतिवेदन निर्माणको ढाँचा र प्रकृया उल्लेख गरिएका छन् ।परिच्छेद २ मा इकाईको र पालिकाहरुको समग्र बजेट र कार्यक्रमको प्रगतिको अबस्थालाई तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ । यस इकाईको समग्र कार्यक्रमको भौतिक प्रगति ७५.८६ र वित्तीय प्रगति ७९.१३ प्रतिशत रहेको छ ।

यस प्रतिवेदनको परिच्छेद ३ मा यस इकाईको वार्षिक स्वीकृत कार्यक्रमहरूको कार्यान्वयनको अबस्थालाई विस्तृत रूपमा चर्चा गरिएको छ । परिच्छेद ४ मा इकाईसँग सहकार्य र समन्वयमा कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने संस्था IMEN परियोजनाको क्रियाकलापहरू समेटिएका छन् ।

परिच्छेद पाँचमा प्रतिवेदनको निष्कर्ष प्रस्तुत गरिएको छ । यस प्रतिवेदनको अनुसूचीहरूमा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन, सहिद तथा द्वन्दपिडित छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको विवरणहरू, लेखाजोखा केन्द्रका गतिविधिहरू, आ.व. २०८०/८१मा निवृत्त शिक्षक विवरणहरू, वालविकास केन्द्रको विवरणहरू र SEE Result – 2080 को विश्लेषणात्मक तालिका समावेश गरिएका छन् ।

## परिच्छेद एक: स्थिति प्रतिवेदनको परिचय

### १.१ पृष्ठभूमि

शिक्षालाई विकासको पूर्वाधारको पनि पूर्वाधारको रूपमा लिइन्छ । नेपालको विद्यमान शिक्षा नीति तथा कार्यक्रमहरू विद्यालय शिक्षामा समतामूलक पहुँच सुनिश्चित गर्ने, शिक्षालाई रोजगारी उन्मुख बनाउने, गुणस्तरमा सुधार एवम् ब्यवस्थापकीय क्षमता अभिवृद्धि गरी आर्थिक सामाजिक विकासका लक्ष्यहरू हासिल गर्ने तर्फ लक्षित रहेका छन् । नेपाललाई सन् २०२२ सम्ममा मध्यम आय भएको मुलुकमा स्तरोन्नति गर्ने तथा सन् २०३० सम्ममा दीगो विकासका लक्ष्य हासिल गर्न सघाउ पुग्ने गरी शैक्षिक नीति तथा कार्यक्रमहरू तय भएका छन् । यसै पृष्ठभूमिमा विद्यालय शिक्षाको समग्र शैक्षिक विकासका लागि सरकारले सन् २०२२/२३ सम्मका लागि ७ वर्षे विद्यालय क्षेत्र विकास योजना कार्यान्वयन गरिरहेको छ ।

आधारभूत तथा माध्यमिक शिक्षा ब्यवस्थापनको जिम्मेवारी स्थानीय तहमा रहने संबैधानिक ब्यवस्था अनुरूप सामुदायिक विद्यालयहरूको स्वीकृत शिक्षक दरबन्दीका तलवभत्ता विद्यालय सञ्चालनका लागि आवश्यक पर्ने अनुदानहरू विद्यार्थीहरूले प्राप्त गर्ने पाठ्यपुस्तक छात्रवृत्ति लगायतका सुविधाहरू स्थानीय तहहरूमा ससर्त अनुदानका रूपमा वित्तीय हस्तान्तरण भएका छन् । जिल्लामा रहेका स्थानीय तहहरूबीच समन्वय गरी विद्यालय शिक्षाका कार्यक्रमहरू एकरूपता र प्रभावकारी कार्यान्वयनमा सघाउ पुऱ्याउने भूमिका शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईले पाएको छ । शिक्षक दरबन्दी मिलान कार्यमा सहजीकरण, विद्यालयहरूले तयार गर्नुपर्ने एकिकृत शैक्षिक सूचना ब्यवस्थापन प्रणालीको सुदृढीकरणका लागि क्षमता विकास, विद्यालयहरूको सुपरीवेक्षण तथा शिक्षकको पेशागत विकासमा सहयोग, स्थानीय तहहरूबाट कार्यान्वयन भएका कार्यक्रमहरूको प्रगति प्रतिवेदन तयारी तथा सम्प्रेषणमा क्षमता विकास, परिमार्जित पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका लागि शिक्षकहरूलाई प्रवोधीकरण, शिक्षकको अभिलेख ब्यवस्थापन, निवृत्त शिक्षक सुविधा, माध्यमिक शिक्षा परीक्षा सञ्चालन तथा ब्यवस्थापन जस्ता कार्यक्रम कार्यान्वयन मार्फत इकाईले विद्यालय शिक्षाको शैक्षिक गतिविधिहरूलाई समन्वय गरिरहेको छ । यसै सन्दर्भमा आ.व. २०८०/८१मा यस इकाईबाट सम्पादन गर्ने गरी स्वीकृत भएका कार्यक्रमहरूको प्रगति स्थिति तथा जिल्लाको समग्र शैक्षिक अबस्थाको चित्र उतारी

सरोकारवालाहरु समक्ष जानकारी गराउने उद्देश्यले यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ । भक्तपुर जिल्लाको जनसंख्याको विवरण

स्थानीय तह	जम्मा परिवार संख्या	जम्मा घर संख्या	जम्मा जनसंख्या	पुरुष	महिला
भक्तपुर नगरपालिका	18854	12200	78854	39664	39190
चाँगुनारायण नगरपालिका	21946	17373	88612	44073	44539
मध्यपुर थिमी नगरपालिका	31768	17639	119955	60954	59001
सूर्यविनायक नगरपालिका	35885	23637	137971	68971	69000

स्रोत : राष्ट्रिय जनगणना २०७८ को प्रारम्भिक प्रतिवेदन

## १.२ शैक्षिक अबस्था

### १.२.१ साक्षरताको स्थिति

भक्तपुर जिल्लाको ६ वर्षभन्दा माथिको साक्षरता ९६.७४ प्रतिशत रहेको छ । यस जिल्लालाई २०७२ मंसिरमा साक्षर जिल्ला घोषणा गरिसकिएको छ । भक्तपुर जिल्ला साक्षर घोषणा भएको बीसौँ जिल्ला हो । हाल साक्षरोत्तर र निरन्तर शिक्षाका कार्यक्रमहरु सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरु (CLCs\_ मार्फत् सञ्चालन भइरहेका छन् । कोभिड महामारीका कारण यस्ता कक्षाहरु १ वर्षसम्म सञ्चालन हुन सकेका थिएनन् । स्थानीय तहहरुमार्फत् सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुले सामुदायिक विकास तथा जनचेतना अभिवृद्धिका कार्यक्रमहरुका साथै साक्षरता वृद्धिका लागि थप कार्यक्रमहरु सञ्चालन गरिरहेका छन् । जिल्लामा सञ्चालित सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुको विवरण अनुसूचीमा दिइएको छ ।

### १.२.२ = सामुदायिक तथा संस्थागत विद्यालय विवरण

क्र=सं=	नगरपालिका	सामुदायिक विद्यालय	संस्थागत विद्यालय	सामुदायिक वाविके (ECD)	सामुदायिक सिकाइ केन्द्र (CLC)	क्याम्पस
१	सूर्यविनायक नगरपालिका	२९	७७	४२	८	१
२	चाँगुनारायण नगरपालिका	३५	२८	६४	८	२
३	भक्तपुर नगरपालिका	३६	५७	४२	३	१०
४	मध्यपुरथिमी नगरपालिका	१८	५२	१८	३	२
	जम्मा	११८	२१४	१६६	२२	१५

### १.२.३ सामुदायिक विद्यालय विद्यार्थी विवरण -२०८१

क्र सं	नगरपालिका	ECD			कक्षा १ (Total)			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१	भक्तपुर	९२५	१०१२	<b>१९३७</b>	५७३	<b>६१८</b>	<b>११९१</b>	<b>१७३८</b>	<b>१९०१</b>	<b>३६३९</b>	<b>१२९७</b>	<b>१३८१</b>	<b>२६७८</b>	<b>९६०</b>	<b>८५३</b>	<b>१८१३</b>	<b>५५८</b>	<b>५६४</b>	<b>११२२</b>
२	चाँगुनारायण	७३५	८२७	१५६२	३१७	<b>३३३</b>	<b>६५०</b>	१३३४	<b>१३२५</b>	<b>२६५९</b>	<b>८१५</b>	<b>७८४</b>	<b>१५९९</b>	<b>५३९</b>	<b>४४४</b>	<b>९८३</b>	<b>१८२</b>	<b>१४६</b>	<b>३२८</b>
३	मध्यपुरथिमी	२९१	३४५	<b>६३६</b>	<b>२२२</b>	<b>२१५</b>	<b>४३७</b>	<b>१०८७</b>	<b>१००५</b>	<b>२०९२</b>	<b>७३६</b>	<b>७१६</b>	<b>१४५२</b>	<b>४९३</b>	<b>४८८</b>	<b>९८१</b>	<b>३६५</b>	<b>२५३</b>	<b>६१८</b>
४	सूर्यविनायक	५३६	६३४	११७०	२८२	<b>३२२</b>	<b>६०४</b>	<b>१२१९</b>	<b>१२८४</b>	<b>२५१३</b>	<b>६८४</b>	<b>६५३</b>	<b>१३३७</b>	<b>४१६</b>	<b>३८५</b>	<b>८०१</b>	<b>१७६</b>	<b>१५०</b>	<b>३२६</b>
		२४८७	२८१८	५३०५	१३९४	<b>१४८८</b>	<b>२८८२</b>	<b>५३७८</b>	<b>५५१५</b>	<b>१०९०३</b>	<b>३५३२</b>	<b>३५३४</b>	<b>७०६६</b>	<b>२४०८</b>	<b>२१७०</b>	<b>४५७८</b>	<b>१२८१</b>	<b>१११३</b>	<b>२३९४</b>

स्रोत: IEMIS Report 2081

### संस्थागत विद्यालय विद्यार्थी विवरण -२०८१

क्र सं	नगरपालिका	ECD			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१	भक्तपुर नपा	१७५६	२३१४	<b>४०७०</b>	<b>४०७९</b>	<b>५१७७</b>	<b>९२५६</b>	<b>२६०२</b>	<b>३७६३</b>	<b>६३६५</b>	<b>१४१४</b>	<b>१९६७</b>	<b>३३८१</b>	<b>२८१</b>	<b>५३८</b>	<b>८१९</b>
२	चाँगुनारायण	९९१	१३२९	२३२०	<b>१४७५</b>	<b>१८११</b>	<b>३२८६</b>	<b>६७४</b>	<b>८३०</b>	<b>१५०४</b>	<b>३०५</b>	<b>४२९</b>	<b>७३४</b>			
३	मध्यपुरथिमी	१८०५	२२७६	<b>४०८१</b>	<b>३६६८</b>	<b>४६४१</b>	<b>८३०९</b>	<b>१९१७</b>	<b>२५५६</b>	<b>४४७३</b>	<b>१०५८</b>	<b>१४२८</b>	<b>२४८६</b>	<b>१८९</b>	<b>२३१</b>	<b>४२०</b>
४	सूर्यविनायक	२०२०	२६६३	४६८३	<b>३९४३</b>	<b>५०४८</b>	<b>८९९१</b>	<b>१७०१</b>	<b>२२९८</b>	<b>३९९९</b>	<b>९२८</b>	<b>१२३७</b>	<b>२१६५</b>	<b>७८</b>	<b>१०८</b>	<b>१८६</b>
	जम्मा	<b>६५७२</b>	<b>८५८२</b>	<b>१५१५४</b>	१३१६५	१६६७७	२९८४२	<b>६८९४</b>	९४४७	१६३४१	३७०५	५०६१	८७६६	५४८	८७७	१४२५

स्रोत: IEMIS Report 2081

भक्तपुर जिल्लाको कूल विद्यार्थी संख्या २०८१

क्र सं	नगरपालिका	ECD			कक्षा १-५			कक्षा ६-८			कक्षा ९-१०			कक्षा ११-१२		
		छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा	छात्रा	छात्र	जम्मा
१	सामुदायिक	2487	2818	5305	<b>5378</b>	<b>5515</b>	<b>10903</b>	<b>3532</b>	<b>3534</b>	<b>7066</b>	<b>2408</b>	<b>2170</b>	<b>4578</b>	<b>1281</b>	<b>1113</b>	<b>2394</b>
२	संस्थागत	<b>6572</b>	<b>8582</b>	<b>15154</b>	13165	16677	29842	<b>6894</b>	9447	16341	3705	5061	8766	548	877	1425
	जम्मा	<b>9059</b>	<b>11400</b>	<b>20459</b>	18543	22192	40745	<b>10426</b>	12981	23407	6113	7231	13344	1829	1990	3819

कूल विद्यार्थी संख्या 101774

स्रोत: IEMIS Report 2081

### सामुदायिक विद्यालयको शिक्षक दरबन्दी विवरण

क्र सं	नगरपालिका	प्राथमिक तह			निम्नमाध्यमिक तह			माध्यमिक तह			उमावि अनुदान	विशेष प्रावि	विशेष मावि	
		ECD	दरबन्दी	राहत	जम्मा	दरबन्दी	राहत	जम्मा	दरबन्दी	राहत				जम्मा
१	सूर्यविनायक नगरपालिका	४२	१६५	११	१७६	४२	१२	५४	३१	६	३७	४	०	०
२	चाँगुनारायण नगरपालिका	६४	१९३	२१	२१४	४५	२३	६८	४०	११	५१	१३	०	०
३	भक्तपुर नगरपालिका	४२	२३२	१५	२४७	८४	२०	१०४	७४	८	८२	१६	३	
४	मध्यपुरथिमी नगरपालिका	१८	११४	१२	१२६	३४	१३	४७	३८	५	४३	६	३	२
	जम्मा	१६६	७०४	५९	७६३	२०५	६८	२७३	१८३	३०	२१३	३९	६	२



### १.२.३ सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको विवरण

भक्तपुर जिल्लामा कूल २२ वटा सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरु रहेका छन् । सामुदायिक सिकाइ केन्द्रहरुको विवरण यसप्रकार रहेको छ :-

क्र.सं	सामुदायिक सिकाइ केन्द्रको नाम	ठेगाना	अध्यक्षको नाम	परिचालिकाको नाम	सम्पर्क नम्बर
१	आस्था सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	भक्तपुर न पा -४	जीवन सुवाल	दीपा लोहला	९८०८०४९९०५
२	प्रगति सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	भक्तपुर न पा -९	रविन्द्रप्रसाद कुसी	सविना प्रजापति	९८१३१६९१५२
३	त्रिवेणी सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	भक्तपुर न पा -७	सीता सैजु	प्रतिष्ठा प्रधान	९८१८४९७२०३
४	नगदेश सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	म थि न पा	विकु वैद्य	अनिता तमी श्रेष्ठ	९८४९१९१७७०
५	नीलबाराही सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	म थि न पा	सुनिल श्रेष्ठ	इन्द्रलक्ष्मी श्रेष्ठ	९८४१८६६११०
६	बुद्ध सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	म थि न पा	दिपिका थापा	कमला भट्टराई	९८५१०९३५६२
७	दुवाकोट सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -१	गणेशबहादुर श्रेष्ठ	अञ्जु खत्री	९८५११५६६५
८	झौखेल सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -३	राजाराम दाहाल	लक्ष्मी दाहाल	९८४११७६६९८
९	चाँगु सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -४	दिवाकार पौडेल	स्मृति तिमलसिना	९८४९१७८७४९
१०	छालिङ सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -५	सूर्यबहादुर फोजु	सानुमाया लागेजु	९८४३३०३५६२
११	नगरकोट सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -६	सन्तबहादुर वाइवा	माया तामाङ	९८०८१९०५०२
१२	वागेश्वरी सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -७	कृष्णप्रसाद लामिछाने	शारदा फुयाल	९८०३२९९३०२
१३	मिमिरे सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -८	सुवास तिमलसिना	अम्बिका परियार	९८४१३३४८२५
१४	ताथली सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	चाँगुनारायण नपा -९	भगवान खड्का	महेश्वरी वाला	९८१८०८२५०९
१५	दधिकोट सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा -४	मिठाराम न्यौपाने	मथुरा न्यौपाने	९८४१९५३२७३
१६	बालकोट सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-३	सानुकाजी केसी	सुनिता श्रेष्ठ	९८४१८९२०९८
१७	सिरुटार सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-१	राजेश थापा	मैया थापा	९८४१३९६९०६
१८	गुण्डु सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-७	कृष्ण भक्त	रन्जना छुकान	९८४११३००३८
१९	कटुञ्जे सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-५	सिताराम खिउजु	चनमति खुलिमुलि	९८०८८८७६३०
२०	सिपाडोल सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-८	रोशन मचामसी	रविना कोइजु मचामसी	९८४११२७२८५
२१	नंखेल सामुदायिक सिकाइ केन्द्र	सूर्यविनायक नपा-९	सुवास महत	उषा खड्का	९८४१८१८५४९

## १.३ इकाईको संरचना तथा जनशक्ति व्यवस्थापन

## शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई भक्तपुरको संगठन संरचना निम्नानुसार स्वीकृत भएको छ

क्र सं	पदको नाम	श्रेणी	सेवा समूह	पदसंख्या	पदपूर्तिको अवस्था
१	उपसचिव (इकाई प्रमुख)	रा.प.द्वि.	शिक्षा प्रशासन	१	पदपूर्ति भएको
२	शाखा अधिकृत	रा.प.तृ.	शिक्षा प्रशासन	२	१ जना काजमा अन्यत्र गएको
३	प्राविधिक सहायक	रा.प.अनं.प्रथम	शिक्षा प्रशासन	२	पदपूर्ति भएको
४	ह.स.चा.	श्रेणीबिहिन		१	पदपूर्ति भएको
५	कार्यालय सहयोगी	श्रेणीबिहिन		२	पदपूर्ति भएको

## शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई भक्तपुरमा आ.व. २०८०/८१ मा कार्यरत जनशक्तिको विवरण

सि.नं	संकेत नं	नाम	पद	दरवन्दी	स्थायी ठेगाना	सम्पर्क नं
१		कमला ज्ञवाली	इकाई प्रमुख (रा.प.द्वितीय)	१		९८५१३५९४५९
२	१८०८६९	ध्रुवप्रसाद कोइराला	शाखा अधिकृत	२	कमलामाई - ९, सिन्धुली	९८५४०३१००२
३		रमाकान्त अर्याल	शाखा अधिकृत		भीरकोट स्याङ्जा	हाल काजमा किताबखाना
४	१९५३२०	मेघराज गौतम	प्रा.स	२	सिस्ने -६, रुकुम पूर्व	९८६००९०५२३
५	२२०८३१	देवीप्रसाद दाहाल	प्रा.स		कचनकवल-३, झापा	९८५१०५८०२४
६	करार	प्रेमबहादुर तामाङ	हलुका सवारी चालक	१	बनेपा न.पा. -१४, अशापुरी	९८४३०५५६८४

सि.नं	संकेत नं	नाम	पद	दरवन्दी	स्थायी ठेगाना	सम्पर्क नं
७	१५०७९०	विन्दु न्यौपाने	कार्यालय सहयोगी	२	सूर्यविनायक न.पा.-१ भक्तपुर	९८२३६७६१००
८	१५०७९४	सुकुमाया तामाङ	कार्यालय सहयोगी		सूर्यविनायक न.पा.-८ भक्तपुर	९८४९१७०३०९०

### १.४ स्थिति प्रतिवेदनको उद्देश्य :

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईले तयार गर्ने स्थिति प्रतिवेदनको मुख्य उद्देश्य जिल्लाको समग्र शैक्षिक अबस्थाको विवरणका साथै इकाईबाट कार्यान्वयन गरिएका कार्यक्रमहरूको कार्यसम्पादनका सम्बन्धमा सरोकारवालाहरूलाई जानकारी प्रदान गर्नु हो । सूचनाको हकको कार्यान्वयनको पक्ष पनि यसको उद्देश्य भित्र पर्दछ । स्थिति प्रतिवेदनका उद्देश्य निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ :

- भक्तपुर जिल्लाको समग्र शैक्षिक अबस्थाको विश्लेषण गरी विद्यालय तथा शैक्षिक संस्था र उनीहरूले प्रदान गरेको शैक्षिक सेवाको जानकारी गराउनु ।
- भक्तपुर इकाईको लागि स्वीकृत भएको आ.व. २०८०/८१को वार्षिक कार्यक्रम तथा विनियोजित वजेटबाट सञ्चालन भएका कार्यक्रम र प्राप्त उपलब्धि प्रस्तुत गर्नु,
- सञ्चालित कार्यक्रमको कार्यान्वयनको चरणमा आइपरेका समस्याहरूको विश्लेषण गर्दै भावी मार्गचित्र प्रस्तुत गर्नु,
- समग्र शैक्षिक कार्यक्रमहरूको लेखाजोखा गरी सुधारका कदमहरू चाल्नु ।
- कार्यक्रम निर्माण कार्यान्वयन र अनुगमन गर्ने कार्यलाई प्रभावकारी बनाउन सम्बन्धित सरोकारवालाहरूबाट पृष्ठपोषण प्राप्त गर्ने र सुधारको खाका तयार गर्ने ।
- शिक्षामा पहुँच र गुणस्तरको सुनिश्चितताको अवस्था सार्वजनिक गर्दै इकाईद्वारा सम्पादन भएका कार्यमा सम्बन्धित सबैको ध्यानकृष्ट गराउने ।
- सूचनाको हक सम्बन्धी कानूनी ब्यवस्थाको कार्यान्वयन गर्नु ।

### १.५ स्थिति प्रतिवेदन निर्माण प्रक्रिया:

यो स्थिति प्रतिवेदन निर्माण गर्दा निम्न प्रकृयाहरू अवलम्बन गरिएको छ :

- समन्वय बैठक
  - स्थिति प्रतिवेदन निर्माणको लागि शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई भक्तपुरका इकाई प्रमुखको संयोजकत्वमा प्रतिवेदन निर्माण समिति गठन गरी इकाईका सबै शाखा फाँटहरूका प्रगति विवरणको प्रस्तुतीकरण गरियो ।
  - जिल्लाका चारवटै नगरपालिकाका शिक्षा युवा तथा खेलकूद शाखाबाट पालिकाहरूमा सञ्चालित कार्यक्रमहरू र तिनीहरूको कार्यान्वयनको प्रभावकारिता सम्बन्धमा समन्वय बैठक बसी प्रस्तुतीकरण गरियो ।
- प्रगति समीक्षा

- आ.व.२०८०/८१को स्वीकृत वजेट तथा कार्यक्रमको प्रगति समीक्षा गरियो । र प्राप्त सुझाव तथा सिकाईलाई लिपिबद्ध गरी यो स्थिति प्रतिवेदनमा समेट्ने प्रयास गरिएको छ ।
- अभिमुखीकरण
  - स्थिति प्रतिवेदनको मस्यौदा तयार गरी स्थानीय तहका पदाधिकारीहरु र अन्य सरोकारवालाहरुसँग सुझाव संकलनका लागि अभिमुखीकरण गरियो र प्राप्त सुझावहरुलाई प्रतिवेदनमा समावेश गरियो ।

### १.६.तथ्यांक तथा सूचनाका स्रोतहरु

यसमा उल्लेखित विवरण र विश्लेषणका तथ्यांकका स्रोतहरु मुख्यतः विद्यालयहरु हुन । विद्यालयले प्रत्येक वर्ष अपडेट गरेको IEMIS बाट प्राप्त विवरणहरु नै यो प्रतिवेदनको तथ्याङ्कको प्रमुख स्रोत हो । यस बाहेक यस प्रतिवेदन तयार गर्दा उपयोग गरिएका तथ्याङ्कका स्रोतहरु निम्नानुसार रहेका छन् :

- मौजुदा शिक्षा ऐन तथा नियमावली र स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन २०७४
  - कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिका आ.व.२०८०/८१
  - इकाईबाट विद्यालयहरुको स्थलगत रुपमा गरिएको निरीक्षण अनुगमनका प्रतिवेदनहरु
  - स्थानीय तहका अधिकृत तथा पदाधिकारीहरुले गरेको विद्यालयको अनुगमन, तथ्यांक सत्यापन का प्रतिवेदनहरु
  - स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनका क्रममा भएका बैठक, गोष्ठी, तालिम आदिका प्रतिवेदनहरु
  - स्थानीय तहहरुले सम्प्रेषण गरेको त्रैमासिक प्रगति विवरणहरु तथा स्थिति प्रतिवेदन
  - विशेष गरी इकाईको परीक्षा तथा कार्यक्रम शाखा, विद्यालय प्रशासन, आन्तरिक प्रशासन शाखाबाट प्राप्त भएका विवरणहरु
  - विभिन्न सरोकारवालाहरुसँग गरिएका समन्वय बैठक अन्तर्क्रिया आदिबाट प्राप्त सुझावहरु
  - इकाईको आन्तरिक लेखापरीक्षणको प्रतिवेदन
  - शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट समयसमयमा भएका निर्देशन तथा परिपत्रहरु

### १.७ प्रतिवेदनको ढाँचा :

शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रबाट निर्दिष्ट ढाँचा अनुसरण गरी जिल्लाको समग्र शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनको स्थितिलाई परिमाणात्मक र गुणात्मक स्वरुपमा व्याख्या तथा विश्लेषण गरी यो प्रतिवेदन तयार गर्ने प्रयास गरिएको छ । विशेषगरी परिमाणात्मक तथ्याङ्कलाई तालिकामा राखी व्याख्या तथा विश्लेषण गरिएको छ भने गुणात्मक तथ्याङ्कलाई विवरणात्मक ढङ्गले प्रस्तुत गरिएको छ ।

यस प्रतिवेदनलाई ५ वटा परिच्छेदमा विभाजन गरिएको छ । पहिलो परिच्छेदमा स्थिति प्रतिवेदनको परिचय, दोस्रो परिच्छेदमा कार्यक्रम कार्यान्वयनको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति, तेस्रो परिच्छेदमा उपलब्धि तथा कार्यक्रम विस्तृतिकरण, चौथो परिच्छेदमा समन्वय, सहकार्य, असल अभ्यास एवम् नवप्रवर्तन र पाचौँ परिच्छेदमा निष्कर्ष सहित यो स्थिति प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

## परिच्छेद दुई : भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

### २.१ समग्र बजेटको अबस्था

यस इकाईको चालु आ.व. २०८०/८१को बजेट र खर्चको अबस्था यसप्रकार रहेको छ

ब.उ.शी.नं	बजेट उपशीर्षक	वार्षिक बजेट (रु. हजारमा)	खर्च	प्रगति %	
				भौतिक	वित्तीय
३५००१०१३४ (पूँजिगत)	शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई	100	0	0	0
३५००१०१३३ (चालु)	शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई	11746	9294.700	75.8	79.13
६०१०००१३३ (चालु)	संचित बिदा	623.08	623.08	100	100
६०१०००१६३ (चालु)	औषधी उपचार	938.347	938.347	100	100
३५००४०१२३	शिक्षक सेवा निवृत्त सुविधा	63784.787	63784.787	100	100
	जम्मा	77192.214	74640.914	88.52	96.69

## नगरपालिकाहरुको ससर्त तथा आन्तरिक बजेट र खर्चको अबस्था

रकम रु हजारमा

क्र.सं	नगरपालिकाको नाम	संघिय ससर्त बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत	प्रदेश ससर्त बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत	आन्तरिक बजेट	खर्च	खर्च प्रतिशत
१	मध्यपुर थिमी नगरपालिका	१६४३२५	१५३०३३	९३.१२	४९४	४९४	१००	४३३४५	१८३९९	४२.४४
२	सूर्यविनायक नगरपालिका	१९२४३६	१८४७३२	९५.९९	४९४	४९४	१००	३४२००	२५२६८	७३.८८
३	चाँगुनारायण नगरपालिका	२३९०२९	२३४७६६	९८.२१	४९४	४९४	१००	४७१५०	३७७९०	८०.१४
४	भक्तपुर नगरपालिका	३१४५८९	२९१४७८	९४.९०	०	०	०	२१८४	२१८४	१००

## परिच्छेद तीन : उपलब्धी तथा कार्यक्रम विस्तृतीकरण

इकाईका लागि आव २०८०/८१ को लागि स्वीकृत भएका कार्यक्रमको कार्यान्वयनको अबस्था उपलब्धी तथा समस्या तथा चुनौतीहरुलाई निम्नानुसार प्रस्तुत गरिएको छ ।

### १) २.५.२.४७ वेरुजु फछोँटका लागि विद्यालय निर्माण कार्यको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदन तयारीका लागि प्राविधिक परामर्श सेवा

- सञ्चालित क्रियाकलापहरु
  - साविक जिल्ला शिक्षा कार्यालयबाट विद्यालय भौतिक निर्माण कार्यको कायम भएको वेरुजुको लगत अद्यावधिक भएको
  - वेरुजुको अद्यावधिक लगत अनुसार कूल रु ७ करोड ७१ लाख १४ हजार बेरुजु रहेको ।
- उपलब्धी
  - आ.व. २०७९/८० मा रु ६० लाख ३७ हजार को सम्परीक्षणका लागि मलेप विभागमा पेश गरिएको छ ।हाल सम्म सम्परीक्षण हुन सकेको छैन ।
- समस्या तथा चुनौती
  - विद्यालयहरुको भूकम्प पछिको पुनर्निर्माण कार्यले सो अघि मर्मत कार्यका लागि गएका रकमहरुको कामको प्रगति देखिने अबस्था नभएको । विद्यालयहरुले पुराना संरचना भत्काएर त्यस ठाउँमा नयाँ भवनहरु निर्माण गरिसकेका
  - विद्यालयहरुले समझौता भन्दा फरक किसिमले भवन निर्माण गरेको पाइएकोले कायम भएको बेरुजु फछोँट गर्न सकिने अबस्था नभएको
  - बेरुजु सम्परिक्षणमा भएको अन्यौलताले कागजात संकलनको कार्यमा सिथिलता आउनु ।

यस कार्यक्रमको प्रगति विवरण यसप्रकार रहेको छ :-

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	2.11	250	0		0	0	0	

### २) २.६.२.१० शैक्षिक योजना तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्वन्धमा स्थानीय तहका कर्मचारीहरुको क्षमता विकास

शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्रका उपमहानिर्देशकको सहजीकरणमा यो कार्यक्रम भक्तपुरका चारवटै नगरपालिकाका शिक्षा युवा तथा खेलकूद शाखाका कर्मचारीहरुको सहभागितामा सञ्चालन गरियो । यस कार्यक्रमबाट नगरपालिकाको नगर शिक्षा योजना तयार गर्न र वार्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनमा पालिकाका कर्मचारीहरुको क्षमता विकास भएको विश्वास गरिएको छ । कार्यक्रमको प्रगति विवरण देहाय बमोजिम रहेको छ :-

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
4	0.42	50	4		0.42	50	100	

३) २.७.१०.४६ स्थानीय तहसँगको समन्वयमा कक्षा ८ को परीक्षाको **Item Writing, Question Bank** निर्माण तथा नतिजा विश्लेषणमा सहजिकरण तथा अभिलेख व्यवस्थापन

• सञ्चालित क्रियाकलापहरू

- जिल्लाका सबै स्थानीय तहहरूका १४ /१४ जना शिक्षकहरूको सहभागितामा २ समूहमा ३ दिने कक्षा ८ को Item Writing and Analysis तालिम कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको छ ।
- कक्षा ८ को Question Bank निर्माण भएको
- विद्यालयहरूबाट शैक्षिक सत्र २०७५ र २०७६ को Mark Ledger संकलन गरी पालिकागत रुमा Result Analysis गरी तुलनात्मक अध्ययन गरिएको ।

यस कार्यक्रमको भौतिक तथा वित्तीय प्रगतिको अबस्था यसप्रकार रहेको छ :-

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	1.69	200	1		1.69	200	100	

४) २.७.१३.२२ शिक्षक दरबन्दी मिलानका लागि सहजिकरण

• सञ्चालित क्रियाकलापहरू

- चारवटै स्थानीय तहका शिक्षा युवा तथा खेलकूद शाखाका शाखा प्रमुख तथा कर्मचारीहरूको बैठक बसी दरबन्दी मिलानको समीक्षा गरियो । माध्यमिक तथा निम्नमाध्यमिक तहका शिक्षकहरूको विषयगत दरबन्दी मिलानलाई प्राथमिकता दिने निर्णय गरियो ।
- शिक्षकको जिल्लागत शिक्षक विवरण अद्यावधिक गरियो ।

• उपलब्धी (दरबन्दी मिलानको भक्तपुरको अबस्था)

नगरपालिका	खुद पुलमा रहेको दरबन्दी	हाल सम्म कट्टा भएको दरबन्दी	बाँकी
सूर्यविनायक नगरपालिका	५९	५९	०
चाँगुनारायण नगरपालिका	६२	६२	०
भक्तपुर नगरपालिका	२४	२४	०
मध्यपुर थिमी नगरपालिका	२०	२०	०



यस कार्यक्रमको भौतिक र वित्तीय प्रगति यसप्रकार रहेको छ :-

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	0.42	50	1		0.42	50	100	

५) ऐन नियम तथा निर्देशिकामा उल्लेखित विभिन्न समितिहरूको बैठक सञ्चालन

मौजुदा ऐन नियम तथा निर्देशिका र कार्यक्रम कार्यान्वयन पुस्तिकामा ब्यवस्था भएका विभिन्न समितिहरूको बैठकहरू सम्पन्न भएका छन् । यस शिर्षकमा रकम खर्च हुन सकेन ।

कार्यक्रमको प्रगति यसप्रकार रहेको छ :-

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	0.63	75	0		0	0	0	

६) २.७.१३.१२६ एकिकृत शैक्षिक सूचना तथा व्यवस्थापन प्रणाली व्यवस्थापन

- सञ्चालित क्रियाकलापहरू
  - चारवटै नगरपालिकाहरूसंग समन्वय गरी विद्यालयका IEMIS Focal Teachers का लागि एक / एक दिने क्षमता अभिवृद्धि कार्यशाला सञ्चालन गरिएको
  - २०० भन्दा बढी शिक्षकहरूलाई IEMIS Update को तालिम दिइएको
  - विद्यालयहरूको IEMIS Update को जानकारी प्राप्त भएको
- समस्या तथा चुनौती
  - संस्थागत विद्यालयका शिक्षकको परिवर्तनले क्षमता विकासमा असर पुगेको
  - विद्यालयले यसलाई बोझको रूपमा लिएका
- कार्यक्रमको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	1.01	120	1		1.01	120	100	

७) २.७.१३.१२७ चौमासिक तथा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी सम्प्रेषण( स्थानीय तहको समेत)

- सञ्चालित क्रियाकलापहरू
  - स्थानीयतहहरूबाट त्रैमासिक रूपमा प्रगति प्रतिवेदन सम्प्रेषण
  - त्रैमासिक प्रगति समीक्षा
  - पालिकाहरूको वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण

- इकाईको त्रैमासिक तथा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी र समीक्षा
- इकाईको वार्षिक शैक्षिक स्थिति प्रतिवेदन तयारी र सम्प्रेषण
- समस्या तथा चुनौतीहरु
  - विश्वसनीय र वैध तथ्याङ्कको उपलब्धतामा समस्या रहेको छ
- भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

वार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	1.01	120	1		1.01	120	100	

८) २.७.१३.१२८ विद्यालय एवम स्थानीय तहका पदाधिकारीहरुलाई शैक्षिक नीति अभिमुखिकरण(EMF and SMF सहित)

चारवटै नगरपालिकाको शिक्षा युवा तथा खेलकूद शाखाको शाखा प्रमुख स्थानीय शिक्ष समितिका संयोजक तथा सदस्यहरुको सहभागितामा अभिमुखीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरियो ।

वार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
4	0.34	40	4		0.34	40	100	

९) २.७.१३.१२९ विद्यालय लेखापालन तथा सार्वजनिक खरिद तालिम

- सञ्चालित क्रियाकलापहरु
  - यस किसिमको तालिम नपाएका विद्यालयका प्रअ र लेखाशिक्षक कर्मचारी छनौटका लागि सूचना प्रकाशन
  - तालिमका सहभागी छनौट
  - प्रशिक्षकको रोष्टर तयारी
  - तालिम सञ्चालन र प्रतिवेदन
- कार्यक्रमको भौतिक र वित्तीय प्रगति

वार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
19	0.48	57	19		0.48	57	100	

१०) २.७.१३.१३० लेखाजोखा केन्द्र व्यवस्थापन

- संचालित क्रियाकलापहरु

- स्थानीय तहहरू तथा अपांगताको क्षेत्रमा काम गर्ने विभिन्न संघसंस्थाहरूसंग समन्वय
- लेखाजोखा प्रयोजनका लागि फारम छपाई
- लेखाजोखा कार्य सञ्चालन तथाङ्क संकलन, अभिलेखीकरण, निरीक्षण अनुगमन
- छात्रवृत्तिको लागि सिफारिस
- समस्या तथा चुनौतीहरू
  - जिल्ला बाहिरका विद्यार्थीको अपाङ्गताको परिचयपत्र नहुनाले छात्रवृत्तीबाट वञ्चित हुनुपर्ने अबस्था
  - विद्यालयहरूबाट IEMIS अद्यावधिक गर्दा अपाङ्गता भएका विद्यार्थी छुटेकोले छात्रवृत्ति पाउने अवसरबाट वञ्चित हुनुपर्ने
  - अपाङ्गता भएका बालबालिका छात्रवृत्तिको प्राथमिकतामा नपर्नु । अन्य छात्रवृत्ति (दलित र छात्रा) छात्रवृत्ति वितरण पछि रकम बाँकी रहेमा मात्र अपाङ्गता भएका बालबालिकाले छात्रवृत्ति पाउने अबस्था रहेको
- कार्यक्रमको भौतिक र वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	0.42	50	1		0.42	49	98	

११) २.७.१३.१७२ स्थानीय तहका लागि योजना तर्जुमा प्रतिवेदन तयारी लगायतका कार्यका लागि प्राविधिक सहयोग तथा क्षमता विकास

- सञ्चालित क्रियाकलापहरू
  - स्थानीय तहका शिक्षा शाखाका कर्मचारीहरूको सहभागितामा योजना तर्जुमा प्रतिवेदन तयारी सम्बन्धी गोष्ठी सञ्चालन गरिएको
  - स्थिति प्रतिवेदन र प्रगति प्रतिवेदन तयारीको लागि प्राविधिक सहायता उपलब्ध गराइएको
- कार्यक्रमको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
4	0.34	40	4		0.34	40	100	

१२) २.७.१३.५०२ नवप्रवेशी शिक्षकहरूको लागि सेवा प्रवेश तालिम

- आव २०७९/८० मा विज्ञापन भइचालु आ.व. मा शिक्षक सेवा आयोगबाट सिफारिस भएकf 79 जना नवप्रवेशी शिक्षकहरूको सेवा प्रवेश तालिम सञ्चालन गरियो ।

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
154	6.5	770	79		3,3	440	57.14	

१३) २.७.१३.५५७ नयाँ पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका लागि शिक्षकलाइ सहजिकरण

- सञ्चालित क्रियाकलापहरु
  - एकिकृत पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका लागि माध्यमिक तहका विषयगत शिक्षकहरुको जिल्लास्तरीय २ दिने पाठ्यक्रम कार्यान्वयन सम्बन्धी २ दिने प्रबोधीकरण कार्यक्रम सञ्चालन गरिएको ।
- कार्यक्रमको भौतिक तथा वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
360	3.65	432	360		3.65	432	100	

१४) २.७.१३.७३१ शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि माध्यमिक तहका प्रधानाध्यापकहरुसँग अन्तरक्रिया

- a. जिल्लाका सामुदायिक माध्यमिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरु र संस्थागत विद्यालयका छाता संगठनका प्रतिनिधिहरुको सहभागितामा १ दिने कार्यशाला आयोजना गरियो । कार्यशालाले ११ बुँदे साझा घोषणा पारित गरेको छ ।

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	0.81	96	1		0.81	53	55.21	

१५) २.८.१.४ कार्यक्रम तथा Compliance अनुगमन

- कार्यक्रमको वित्तीय र भौतिक प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
1	1.92	228	1		1.61	196	85.96	

१६) ७.२.३.१ शहिदका छोरा छोरीलाइ छात्रवृती (गैरआवासिय)

- संचालित क्रियाकलापहरु
  - सूचना प्रकाशन
  - आवेदन संकलन
  - आवेदनको छानविन
  - समितिमा प्रस्तुत गरी निर्णय
  - रकम निकासा
- कार्यक्रमको भौतिक र वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	

परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
3	0.2	24	3		0.2	24	100	

१७) ७.२.३.२ द्वन्दपिडित छात्रवृत्ती (गैरआवासिय)

- संचालित क्रियाकलापहरु
  - सूचना प्रकाशन
  - आवेदन संकलन
  - आवेदन माथि छानविन
  - समितिमा प्रस्तुत गरी निर्णय
  - रकम निकासा
- कार्यक्रमको भौतिक र वित्तीय प्रगति

बार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
102	12.06	1428	32		3.78	539	37.78	

\*\* शहिदका छोरा छोरीलाइ छात्रवृत्ती र द्वन्दपिडित छात्रवृत्ती प्राप्त गर्ने विद्यार्थीहरुको नामावली अनुसूचीमा उल्लेख गरिएको छ ।

परिच्छेद चार : समन्वय, सहकार्य, असल अभ्यास एवम् नवप्रवर्तन

४.१ अन्य संस्थासंगको साझेदारीमा सञ्चालित कार्यक्रमहरु

क) Improving Mathematics Education in Nepal – IMEN परियोजना

विद्यालय तहको शिक्षाको गुणस्तर सुधार गर्नका लागि शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय तथा Japan International Cooperation Agency (JICA) बीच 15 Nov. 2018 मा भएको सम्झौता अनुसार Project for improving the quality of School Education in Nepal (Improving Mathematics Education in Nepal- IMEN) नामक परियोजना सञ्चालनमा रहेको छ । परियोजनाको अबधि पाँच वर्ष (Jan. 2019 देखि Jan 2024) रहेको छ । यस परियोजनाले विशेष गरी कक्षा १ देखि ३ सम्मका विद्यार्थीहरूको गणित विषयको सिकाइमा सुधार ल्याउनका लागि पाठ्यक्रम तथा पाठ्यसामग्री तयारी तथा शिक्षक पेशागत विकासमा आवश्यक प्राविधिक सहयोग गर्दछ ।

विद्यार्थीको शैक्षिक कार्यसम्पादनमा सुधार ल्याउने एउटा अभिन्न अङ्गको रूपमा विद्यालय तहमा हुने शैक्षिक सहभागितालाई लिँदै जाइकाद्वारा सहयोग प्राप्त नेपालमा शिक्षाको गुणस्तर सुधार परियोजना (जाइका आइमिन परियोजना) ले स्थानीय तहमा विभिन्न क्रियाकलापहरू जस्तै कक्षा १-३ का लागि गणित कार्य पुस्तिका विकास र गणित विषयमा सेवाकालीन शिक्षक तालिम कार्यक्रम लगायतका परियोजना क्रियाकलापहरू सञ्चालन गरी विद्यार्थी उपलब्धीमा सुधार ल्याउने लक्ष्य लिएको छ । यस परियोजनाले भक्तपुर जिल्लामा सञ्चालन गरेका कार्यक्रमहरू यस प्रकार रहेका छन् :-

- नगर शिक्षा योजना निर्माणसम्बन्धी तालिम
- प्रधानाध्यापकहरूको क्षमता अभिवृद्धिसम्बन्धी तालिम ( चाँगुनारायण नगरपालिका मात्र)
- कक्षा १,२,३ मा गणित विषय शिक्षण गर्ने शिक्षकहरूका लागि पेशागत बिकाससम्बन्धी अतिरिक्त तालिम (चाँगुनारायण नगरपालिका मात्र)
- कक्षा १,२,३ मा अध्ययन गर्ने सबै बालबालिकाहरूको लागि गणित विषयको स्वाध्यायन सामग्री वितरण (चाँगुनारायण नगरपालिका मात्र)
- बेसलाइन सर्भे ( भक्तपुर नगरपालिकाका ३ वटा र चाँगुनारायण नगरपालिकाका ५ वटा बिद्यालयमा)
- Math Application Trail कार्यक्रम ( चाँगुनारायण नगरपालिकाका ३ वटा बिद्यालयका १०० जना बिद्यार्थीका लागि)

## परिच्छेद पाँच : निश्कर्ष

यस आर्थिक वर्ष २०८०/८१ मा स्वीकृत वजेट तथा कार्यक्रमलाई इकाईमार्फत तथा स्थानीय तहसँग समन्वय गरी गरिएका कार्यक्रम, कार्यान्वयनबाट प्राप्त उपलब्धि, समस्या तथा चुनौती र आगामी आर्थिक वर्षमा अप्राउनुपर्ने सुधारका कार्यहरूलाई समेटि तयार पारिएको छ । यस आर्थिक वर्षमा इकाईमार्फत एकीकृत शैक्षिक सूचना व्यवस्थापन प्रणाली, शिक्षक दरवन्दी मिलान, आधारभूत तहका शिक्षकहरूका लागि एकीकृत पाठ्यक्रम प्रवोधिकरण कार्यक्रम अनुगमन, वेरुजु फछ्छौट, एसइइ परीक्षा व्यवस्थापन, स्थानीय तहका शिक्षा प्रमुख तथा कर्मचारीको क्षमता अभिवृद्धि र स्थानीय तहसँग समन्वय गरी शैक्षिक कार्यक्रम कार्यान्वयनमा समन्वय र सहजीकरण कार्य गरिएको छ ।

यस आर्थिक वर्षमा इकाईका लागि शिक्षा, विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय, शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र, राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड, शिक्षा विकास निर्देशनालय, राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक) र वैदेशिक रोजगार बोर्डमार्फत वजेट तथा यस आर्थिक वर्ष २०७८/७९ मा स्थानीय तह तथा विद्यालयसँग समन्वय गरी संघीय, प्रादेशिक तथा स्थानीय तहबाट सम्पादन हुने कार्यहरुलाई प्रभावकारी र व्यवस्थित ढंगले योजनावद्ध रुपमा कार्यान्वयन गर्ने प्रयास गरिएको छ । यसबाट निम्न उपलब्धिहरुप्राप्त भएको छ जसलाई संस्थागत विकास गर्न आवश्यक छ ।

- स्थानीय तहका शिक्षा शाखा कर्मचारीको क्षमता अभिवृद्धि भएको ।
- विद्यालयले IEMIS प्रभावकारी र व्यवस्थित रुपमा अद्यावधिक गर्ने प्रयास भएको ।
- स्थानीय तहले परीक्षाको कार्य IEMIS मार्फत गर्ने गरिएको ।
- विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि थप सुदृढ हुन सहयोग पुगेको ।
- इकाई र स्थानीय तहबीच समन्वय र सहकार्य सुदृढ भएको ।
- नयाँ पाठ्यक्रम सम्बन्धि सरोकारवालाको जिज्ञासालाई सम्बोधन गरिएको
- जिल्लामा शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन तथा व्यवस्थापन कार्यमा एकरूपता भएको ।
- शैक्षिक कार्यक्रम सञ्चालन पश्चात् तोकिएका उपलब्धिहरु हसिल गर्न सहज भएको ।

संघीय तथा प्रदेशबाट प्राप्त वजेटलाई समयमा नै प्रभावकारी ढंगले कार्यान्वयन गर्नका लागिस्थानीय तहका जनप्रतिनिधि, शिक्षा शाखा प्रमुखहरुसँग छलफल तथा अन्तरिक्रया समेत गरिएको छ । कार्यक्रमलाई तोकिएको लक्ष्य तथा उद्देश्य प्राप्तिका लागि कोभिड १९ ले केही प्रभाव पारेको छ । जसले गर्दा विद्यालयमा कार्यक्रम कार्यान्वयनको अवस्थाको बारेमा अनुगमन तथा सुपरिवेक्षण गर्न कोभिड १९ ले प्रभाव पारेसँगै निम्न चुनौतीहरु देखा परेका छन् ।

- शिक्षामा कार्य गर्ने निकाय केन्द्र, प्रदेश तथा स्थानीय तहको स्पष्ट काम, कर्तव्य र अधिकारसहितको संघीय शिक्षा ऐनको अभावले गर्दा केही कार्यमा दोहोरोपना र अस्पष्टता रहेको ।
- वेरुजु फछ्यौटको कार्य चुनौतीपूर्ण रहेको ।
- अभिभावक तथा सरोकारवालामा हालको पाठ्यक्रम तथा मूल्याङ्कन पद्धति प्रति सोचमा फरकपन आउनु ।

आर्थिक वर्ष २०८०/८१ को वजेट तथा कार्यक्रमलाई योजनावद्ध ढंगले कार्यान्वयन गर्न जिल्लाका स्थानीय तह, केन्द्र तथा सबै सरोकारवालाले महत्वपूर्ण भूमिका रहेको छ यस आ.व. २००८/८१ को वित्तिय प्रगति ७९.१३ प्रतिशत र भौतिक प्रगति ७५.८ प्रतिशत भएको छ । यसमा राष्ट्रिय किताबखाना (शिक्षक) बाट प्राप्त वजेट १०० प्रतिशत खर्च भएको छ । यस आ.व.को कार्यक्रम कार्यान्वयनबाट थप सिकाइ गर्दै आगामी आ.वमा अझ प्रभावकारी र योजनावद्ध ढंगले कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्न स्थानीय तह, प्रदेश, केन्द्र तथा सरोकारवालाहरुबीच थप समन्वय, सहकार्य र सहजीकरणको आवश्यकता छ ।

## अनुसूचीहरू

अनुसूची - १ : ब.उ.शी.नं ३५००१०१३४ शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाईको आव २०८०/८१ को वार्षिक बजेट र प्रगति

नेपाल सरकार

शिक्षा विज्ञान तथा प्रविधि मन्त्रालय

शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई भक्तपुर

आ.व. २०८०/८१ को वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन

क्र.स.	कार्यक्रम / क्रियाकलाप	खर्च शीर्षक	इकाई	वार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत
				परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३
अ) पूँजीगत खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू												
११.३.७.९५	ल्यापटप कम्प्युटर प्रोजेक्टर प्रिन्टर सिसि क्यामेरा तथा अन्य सामग्री खरिद	३११२२	पटक	१	०.८४	१	०		०	०	०	
क) पूँजीगत खर्च कार्यक्रमको जम्मा:				१	०.८४	१	०		०	०	०	
आ) चालु खर्च अन्तर्गतका कार्यक्रमहरू												
क्र.स.	कार्यक्रम / क्रियाकलाप	खर्च	इकाई	वार्षिक लक्ष्य			भौतिक प्रगति			वित्तीय प्रगति		कैफियत



		शीर्षक		परिमाण	भार	बजेट	भौतिक प्रगति	प्रगति प्रतिशत	भारित प्रगति	वित्तीय खर्च	प्रगति प्रतिशत	
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३
१.१.१.४	रा.प. द्वितीय	२११११	जना	१	७.७९	९.२३	१	१००	७.७९२	९.०१	९७.६२	
१.१.१.५	रा.प. तृतीय	२११११	जना	२	१३.२७	१५.७२	२	१००	१३.२७	१५.७२	१००.००	
१.१.१.६	रा.प.अनं. प्रथम	२११११	जना	२	११.११	१३.१६	२	१००	११.११	१२.६४	९६.०५	
१.१.१.३०	का. स. पाँचौं स्तर	२११११	जना	२	८.९३	१०.५८	२	१००	८.९३१	१०.२४	९६.७९	
१.३.१.२	कर्मचारीहरुको पोशाक खर्च	२११२१	जना	८	०.६८	०.८	८	१००	०.६७५	०.८	१००.००	
१.२.२.३	महंगी भत्ता	२११३२	जना	७	१.४२	१.६८	७	१००	१.४१८	१.६६	९८.८१	
१.२.८.१	प्रसुती स्याहार भत्ता	२११३९	जना	१	०.०४	०.०५	१	१००	०.०४२	०.०५	१००.००	
१.२.१०.१	पाले पहरा भत्ता	२११३९	जना	१	०.२५	०.३		०	०	०	०.००	
१.२.१०.३	दशै तिहारको अतिरिक्त समय भत्ता	२११३९	जना	१	०.२१	०.२५		०	०	०	०.००	
१.६.२.२	स्थायी कर्मचारीहरुको योगदानमा आधारित निवृत्तभरण खर्च	२१२१२	जना	१	०.८४	१		०	०	०.०२४	२.४०	
१.६.४.१	स्थायी कर्मचारीको विमा	२१२१३	जना	७	०.२९	०.३४	७	१००	०.२८७	०.३	८८.२४	
२.१.२.१	बिद्युत महशुल	२२१११	पटक	६६९	१.०१	१.२	६६९	१००	१.०१३	०.६	५०.००	
२.१.३.५	खानेपानी महशुल	२२१११	लीटर	२००	१.०१	१.२	२००	१००	१.०१३	०.६	५०.००	
२.१.६.१	टेलिफोन महसुल	२२११२	पटक	१	०.८४	१	१	१००	०.८४४	०.२७	२७.००	
२.१.७.१	ईमेल/ इन्टरनेट/वेबसाइट महसुल	२२११२	पटक	१	०.५९	०.७	१	१००	०.५९१	०.४	५७.१४	
२.१.९.१	हुलाक/कुरियर खर्च	२२११२	जना	१	०.२	०.२४		०	०	०	०.००	
२.२.२.३	डिजेल	२२२१२	लीटर	२०७६	२.४६	२.९१	२०७६	१००	२.४५७	२.९	९९.६६	
२.२.२.५	पेट्रोल	२२२१२	लीटर	३६०	०.४४	०.५२	३६०	१००	०.४३९	०.५१	९८.०८	

२.३.१.५	मर्मत संभार (कार, जिप, भ्यान र मोटर साइकल)	२२२१३	वटा	१	१.१६	१.३८	1	100	1.165	1.36	98.55
२.२.२.५	गाडी तथा मोटर साइकल बीमा शुल्क	२२२१४	वटा	१	०.३४	०.४		0	0	0	0.00
२.३.२.५	मर्मत संभार (फोटोकपी, ल्यापटप, कम्प्युटर, प्रोजेक्टर आदी)	२२२२१	वटा	१	०.८४	१	1	100	0.844	0.98	98.00
२.३.९.१	कार्यालय भवन मर्मत तथा सुधार	२२२३१	पटक	१	१.३५	१.६	1	100	1.351	0.68	42.50
२.३.१४.१	फर्निचर तथा फिक्चर्सको मर्मत तथा सम्भार	२२२९१	महिना	१	०.८४	१		0	0	0.99	99.00
२.४.१.१	कार्यालय सामान खरिद	२२३११	पटक/संख्या	१	१.४२	१.६८		0	0	1.55	92.26
२.४.९.४	पुस्तक तथा जर्नल खरिद	२२३१३	वटा	१	०.२१	०.२५		0	0	0	0.00
२.२.३.६	सवारी साधन बाहेकका मेसिनरी औजारमा प्रयोग हुने इन्धन खर्च	२२३१४	लीटर	१	०.२	०.२४		0	0	0	0.00
२.४.१२.१	कार्यालय सामाग्री छपाई	२२३१५	महिना	१	०.५९	०.७		0	0	0.69	98.57
२.४.१३.१	कार्यालयको पत्रपत्रिका तथा पुस्तिका	२२३१५	महिना	१	०.३४	०.४		0	0	0.1	25.00
२.४.१४.१	विज्ञापन तथा सुचना प्रकाशन	२२३१५	महिना	१	०.३४	०.४		0	0	0	0.00
२.५.२.४७	वेरुजु फर्छोटका लागि विद्यालय निर्माण कार्यको कार्यसम्पन्न प्रतिवेदन तयारीका लागि प्राविधिक परामर्श सेवा	२२४११	संख्या	१	२.११	२.५		0	0	0	0.00
२.५.७.३	हलुका सवारी चालक	२२४१३	जना	१	३.०३	३.५९		0	0	3.58	99.72
२.५.८.५	सरसफाई तथा सुरक्षा	२२४१३	पटक	१	२.११	२.५	1	100	2.11	2.47	98.80

२.६.२.१०	शैक्षिक योजना तथा कार्यक्रम कार्यान्वयन सम्वन्धमा स्थानीय तहका कर्मचारीहरुको क्षमता विकास	२२५११	जना	४	०.४२	०.५	४	१००	०.४२२	०.५	१००.००
२.७.१०.४६	स्थानीय तहसँगको समन्वयमा कक्षा ८ को परीक्षाको Item Writing, Question Bank निर्माण तथा नतिजा विश्लेषणमा सहजिकरण तथा अभिलेख व्यवस्थापन	२२५२२	पटक	१	१.६९	२	१	१००	१.६८८	२	१००.००
२.७.१३.२२	शिक्षक दरबन्दी मिलानका लागि सहजिकरण	२२५२२	पटक	१	०.४२	०.५	१	१००	०.४२२	०.५	१००.००
२.७.१३.३०	ऐन नियम तथा निर्देशिकामा उल्लेखित विभिन्न समितिहरुको बैठक सञ्चालन	२२५२२	वटा	१	०.६३	०.७५		०	०	०	०.००
२.७.१३.१२६	एकिकृत शैक्षिक सूचना तथा व्यवस्थापन प्रणाली व्यवस्थापन	२२५२२	पटक	१	१.०१	१.२	१	१००	१.०१३	१.२	१००.००
२.७.१३.१२७	चौमासिक तथा वार्षिक प्रगति प्रतिवेदन तयारी सम्प्रेषण( स्थानीय तहको समेत)	२२५२२	पटक	१	१.०१	१.२	१	१००	१.०१३	१.२	१००.००
२.७.१३.१२८	विद्यालय एवम स्थानीय तहका पदाधिकारीहरुलाई शैक्षिक नीति अभिमुखिकरण(EMF and SMF सहित)	२२५२२	पटक	४	०.३४	०.४	४	१००	०.३३८	०.४	१००.००

२.७.१३.१२९	विद्यालय लेखापालन तथा सार्वजनिक खरिद तालिम	२२५२२	जना	१९	०.४८	०.५७	19	100	0.481	0.57	100.00
२.७.१३.१३०	लेखाजोखा केन्द्र व्यवस्थापन	२२५२२	जना	१	०.४२	०.५	1	100	0.422	0.49	98.00
२.७.१३.१७२	स्थानीय तहका लागि योजना तर्जुमा प्रतिवेदन तयारी लगायतका कार्यका लागि प्राविधिक सहयोग तथा क्षमता विकास	२२५२२	पटक	४	०.३४	०.४	4	100	0.338	0.4	100.00
२.७.१३.५०२	नवप्रवेशी शिक्षकहरुको लागि सेवा प्रवेश तालिम	२२५२२	जना	१५४	६.५	७.७	79	51.3	3.334	4.4	57.14
२.७.१३.५५७	नयाँ पाठ्यक्रम कार्यान्वयनका लागि शिक्षकलाई सहजीकरण (भर्चुयल माध्यमबाट समेत)	२२५२२	जना	३६०	३.६५	४.३२	360	100	3.647	4.32	100.00
२.७.१३.७३१	शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि माध्यमिक तहका प्रधानाध्यापकहरूसँग अन्तरक्रिया	२२५२२	पटक	१	०.८१	०.९६	1	100	0.81	0.53	55.21
२.८.१.४	कार्यक्रम तथा Compliance अनुगमन	२२६११	पटक	१	१.९२	२.२८	1	100	1.925	1.96	85.96
२.८.२.१	सरुवा भ्रमण खर्च	२२६१२	जना	१	०.३५	०.४२		0	0	0	0.00
२.९.६.१	कार्यालय चिपापान खर्च	२२७११	पटक/संख्या	१	०.६१	०.७२	1	100	0.608	0.72	100.00
७.२.३.१	शहिदका छोरा छोरीलाई छात्रवृत्ती (गैरआवासिय)	२७२११	जना	२	०.२	०.२४	2	100	0.203	0.24	100.00
७.२.३.२	द्वन्दपिडित छात्रवृत्ती (गैरआवासिय)	२७२११	जना	१०२	१२.०६	१४.२८	32	31.37	3.784	5.39	37.75

ख) चालु खर्च कार्यक्रमको जम्मा:	९९.१६	११७.४६			75.8	92.94	79.13
कुल जम्मा खर्च	१००.	११८.४६					0.00

अनुसूची २: द्वन्दपिडित र सहीदका छोराछोरीका लागि वितरण गरिएको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको विवरण

क्र स	विद्यार्थीको नाम	विद्यालय	कक्षा	जन्ममिति	घाइते वा मृतकको नाम	नाता	निकासारकम	बैंक खाता न	बैंक
१	अनुसा राना मगर	सैनिक आवासीय मावि	१०	२०६५।१।१०	घमण्डबहादुर गन्द्रमा	बुवा	१६०००	१३६०१०००३३०४००१०	रा वा बैंक
२	प्रिन्स गिरी	सैनिक आवासीय मावि	१०	२०६५।०९।१५	गोविन्द गिरी	बुवा	१६०००	१७००१०००१४९७६०१०	रा वा बैंक
३	दीक्षान्त धानुक	सैनिक आवासीय मावि	८	२०६७।०६।१३	चन्द्रबहादुर धानुक	बुवा	१४०००	१७००१०००१८६९९०१०	रा वा बैंक
४	दायिता धानुक	सैनिक आवासीय मावि	९	२०६६।०५।२१	चन्द्रबहादुर धानुक	बुवा	१६०००	१७००१०००१८७०००१०	रा वा बैंक
५	करणसिंह थापा मगर	ज्योति मावि गुन्डु	४	२०७१।०७।२४	भक्तराज थापा मगर	बुवा	१२०००	१३७०१०००२९०४४०१०	रा वा बैंक

क्र स	विद्यार्थीको नाम	विद्यालय	कक्षा	जन्ममिति	घाइते वा मृतकको नाम	नाता	निकासारकम	बैंक खाता न	बैंक
६	योगिता थापा मगर	ज्योति मावि गुन्डु	७	२०६९।०३।१८	भक्तराज थापा मगर	बुवा	१४०००	१३७०१०००२९०४३०१०	रा वा बैंक
७	युजिना खत्री	न्यात्पोला सेकेन्डरी स्कुल	८	२०६८।११।०६	भरत खत्री	बुवा	१४०००	१३७०१०००२३९१७०१०	रा वा बैंक
८	कुशल शाही	सैनिक आवासीय मावि	१०	२०६५।०९।११	बुद्धिमान शाही	बुवा	१६०००	१७००१०००१४१०७०१०	रा वा बैंक
९	अश्विन मल्ल	सैनिक आवासीय मावि	१०	२०६४।१०।१९	गजिन्द्रबहादुर मल्ल	बुवा	१६०००	१७००१०००१४०२७०१०	रा वा बैंक
१०	सरगम बैजू तामाङ	वागीश्वरी मावि	५	२०६८।०८।०९	सूर्यमान तामाङ	बुवा	१२०००	५१५०१००००००७००१०	रा वा बैंक
११	साधना बैजू तामाङ	वागीश्वरी मावि	८	२०६६।०३।०९	सूर्यमान तामाङ	बुवा	१४०००	५१५०१००००००६९०१०	रा वा बैंक
१२	राजबाबु श्रेष्ठ	सैनिक आवासीय मावि	७	२०६८।०३।१५	जुठे श्रेष्ठ	बुवा	१४०००	१७००१०००१४९७००१०	रा वा बैंक
१३	विष्णुहरि गौतम	सैनिक आवासीय मावि	१२	२०६३।०९।२३	सरोजराज गौतम	बुवा	१८०००	११९०१०००२६६८६०१०	रा वा बैंक
१४	सुमन बानियाँ	सैनिक आवासीय मावि	९	२०६६।०७।१३	श्यामकुमार बानियाँ	बुवा	१६०००	१७००१०००१४९८५०००	रा वा बैंक
१५	सुसन श्रेष्ठ	मदरल्यान्ड बोर्डिङ स्कुल	६	२०६९।०५।०२	टेकबहादुर श्रेष्ठ	बुवा	१४०००	१३७०१०००२९०६२०१०	रा वा बैंक
१६	आकृति राई	फुलबाइंट स्कुल	६	२०६९।०७।२६	चिनीमायाँ तामाङ	आमा	१४०००	५१५०१०००००४८२०१०	रा वा बैंक
१७	आयुष्मा राई	फुलबाइंट स्कुल	१	२०७४।०६।३१	चिनीमायाँ तामाङ	आमा	१२०००	५१५०१०००००४८१०१०	रा वा बैंक
१८	आयुष राई	फुलबाइंट स्कुल	३	२०७२।०२।१३	चिनीमायाँ तामाङ	आमा	१२०००	५१५०१०००००४८००१०	रा वा बैंक
१९	कृष्णबहादुर कार्की	सैनिक आवासीय मावि	७	२०६७।१२।२६	चन्द्रबहादुर कार्की	बुवा	१४०००	१७००१०००१६९७००१०	रा वा बैंक
२०	उज्वल खत्री	सैनिक आवासीय मावि	११	२०६३।०६।२९	केशवकुमार खत्री	बुवा	१८०००	१७५०१०००२२१४४०१०	रा वा बैंक
२१	दिपेश ओजी	सैनिक आवासीय मावि	९	२०६६।०७।०३	महेशराम ओजी	बुवा	१६०००	१७००१०००१४०६१०१०	रा वा बैंक
२२	दिप्सन के सी	सैनिक आवासीय मावि	६	२०६८।११।२४	दिनेश के सी	बुवा	१४०००	१४३०१००११५६७७०१०	रा वा बैंक
२३	आविष्कार अर्याल	सैनिक आवासीय मावि।	८	२०६७।०९।२८	हिमाल अर्याल	बुवा	१४०००	१७००१०००१९९४९०१०	रा वा बैंक
२४	रीचा श्रेष्ठ	मेधा मा वि	६	२०६९।०९।२५	गोपालबहादुर श्रेष्ठ	बुवा	१४०००	१३७०१०००३०५२५०१०	रा वा बैंक
२५	मियाँ तामाङ	युनिटी इ स्कुल	नर्सरी	२०७६।०४।२१	सुरेन्द्र तामाङ	बुवा	१२०००	१३७०१०००३११६००१०	रा वा बैंक
२६	अन्जान कार्की	सैनिक आवासीय मावि	९	२०६६।१२।०५	कुमार कार्की	बुवा	१६०००	००२१०६०६९२६८६९०००००१	न बै लि
२७	समग्रजङ्ग खत्री	न्यात्पोला सेकेन्डरी स्कुल	३	२०७३।०३।१५	भरत खत्री	बुवा	१२०००	०१९१०६०७३३९७९४०००००१	न बै लि
२८	भावना पुन	सैनिक आवासीय मावि	११	२०६३।०९।०७	खिमे पुन	बुवा	१८०००	३३४०११०७५९६६९६०००००१	न बै लि
२९	आर्यन सुनार	सैनिक आवासीय मावि	९	२०६३।०७।२१	गुमानसिंह सुनार	बुवा	१६०००	०२९०५०८०३४२८३४	इन्भेस्टमेन्ट
३०	अजिमा लामिछाने	ज्योति मावि गुन्डु	एलकेजी	२०७३।०९।२९	ढालबहादुर लामिछाने	बुवा	१२०००	०८६२१५००८३०५३६०००००१	मुक्तिनाथ
३१	अविना लामिछाने	ज्योति मावि गुन्डु	८	२०६४।०३।०९	ढालबहादुर लामिछाने	बुवा	१४०००	०८६२१५००८३०६३००००००१	मुक्तिनाथ
३२	अतुलविक्रम लामिछाने	ज्योति मावि गुन्डु	नर्सरी	२०७५।०९।१६	ढालबहादुर लामिछाने	बुवा	१२०००	०८६२१५००८३०५९८०००००१	मुक्तिनाथ
		जम्मा					४६२०००		

**क) सहिदका छोराछोरीका लागि प्रदान गरिएको छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने विद्यार्थी विवरण**

क्र स	विद्यार्थीको नाम	कक्षा	अध्ययनरत विद्यालय	जन्म मिति	सहिदको नाम	नाता	रकम
१	तिलकबहादुर बस्नेत	१२	सैनिक आवासीय महाविद्यालय	२०६३।०४।१७	शान्तबहादुर बस्नेत	बुवा	२४०००
२	नमुना कार्की	१२	सैनिक आवासीय महाविद्यालय	२०६२।०७।०५	भक्तबहादुर कार्की	बुवा	२४०००
३	कुशलराज पाण्डे	१२	सैनिक आवासीय महाविद्यालय	२०६३।०२।१७	कुमार पाण्डे		२४०००
			जम्मा				७२०००

अनुसूची- ३ : शैक्षिक गुणस्तर अभिवृद्धिका लागि भक्तपुर जिल्लाका माध्यमिक विद्यालयका  
प्रधानाध्यापकहरुको साझा घोषणा २०८१

cfh ldlt @)\*! c;/ @) ut] lzlff ljsf; tyf ;dGjo OsfO, eStk'/sf] cfof]hgfd  
z}lifs u'Of:t/ clej[l4 ug{sf nflu eStk'/ lhNnfsf rf/ cf]6} gu/kflnsfsf lzlff  
zfvfsf k|d'vxç, ;+:yfut ljBfnosf k|ltlglwxç, dfWolds ljBfnosf  
k|wfgfWofksxç nufotsf] ;+o'Qm cGtlqm{of sfo{qmddf ljutdf b]lvPsf  
z}lifs ;d:ofsf] ;dLliff ub}{ cfufdL lbgdf z}lifs u'Of:t/ clej[l4sf nflu eQmk'/  
lhNnfsf dfWolds ljBfnosf k|wfgfWofksxçsf] ;femf 3f]if0ff @)\*!

!= eQmk'/ lhNnf z}lifs b[li6sf]0fn] l;sfO s]Gb|sf] xasf] çkdf :yflkt x'g]5 .

@= l;sfOdfkm{t dfgjLo Jojxf/df ;sf/fTds kl/jt{g NofO{ cflGbt hLjg hLpg ;Sg]  
gful/s tof/ ePsf] x'g]5 .

#= kf7\oj|m dsf] k"Of{ sfof{Gjog ePsf] x'g]5 .

\$= ;a} lzlfxsç k"Of{ çkdf k]zfk|lt akmfbf/, Jofj;flos / :jMpTk|]l/t ePsf x'g]5g\  
.

%= ;a\3, k|b]z tyf :yfgLo txsf] ;xof]uaf6 ljBfnosç afnd}qL, k|ljlwd}qL,  
l;sfOd}qL eO{ u'Of:t/Lo lzlffsf] ;'lglZrttf x'g]5 .

^= k|wfgfWofks tyf lzlfxsçnfO{ ;DalGwt lgsfoaf6 l;sfOk|lt cle?lr hufpg]  
k'gj{n k|bfg ePsf] x'g]5 .

&= lzlfxsçdf vf]h, cg';Gwfg, cGj]if0f, cfljjsf/ / gjk|jt{gk|lt pGd'v x'g] jftfj/Of  
l;h{gf x'g]5 .

\*= ljBfyL{sf] ;jf{a\uL0f ljsf;sf nflu cfjZostf, lfdtf / l;sfO z}nLsf] klxrfg u/L l;sfO  
lj|mofsnfk ;~rfng ul/g]5 .

(= ljBfnosç l;sfOd}qL agfpgsf nflu ef}lts çkdf tof/ ePsf x'g]5g\  
.



!)= u'Of:t/Lo lzlfssf] nflu cleefjsxçsf] ;+nUgtf / ;lqmotf a9]sf] x'g]5 .

!!= ljBfnodf nfu"" ug'{kg}{ z}lifs, ef}lts, cfly{s nufotsf of]hgfxç lgdf{Of u/L sfof{Gjog ug}{ lhDd]jf/L k|wfgfWofksaf6 k"/f ePsf] x'g]5 .

dfly plNnlvt s'/fxç k"/f ug{sf nflu tklnz adf]lhdsf k|:tfjxç ldlt @)\*!.)#.@) laxLaf/sf lbg ePsf] k|=c=xçsf] cGtlj|m{of tyf ;d"xut 5nkmnaf6 k|fKt ePsf] 5 M

**cg';"rL ! z}lifs u'Of:t/ clej[l4df k|csf] e"ldsf÷lhDd]jf/L**

!= z}lifs of]hgf lgdf{Of tyf sfof{Gjog

-s\_ jflif{s Sofn]08/ lgdf{Of -v\_ jflif{s tyf b}lgs kf7 of]hgf lgdf{Ofdf plrt ;dGjo

@= z}lifs sfo{ ljefhg

-s\_ b}lgs slff tflnsf lgdf{Of -v\_ ;=k|=÷OGrfh{ nufot lhDd]jf/L afF8kmfF8

#= ;d'bfo tyf ;/f]sf/jfnf;Fu ;dGjo

-s\_ ljJo; -v\_ lzc;ª\3 -u\_ tfn's lgsfo -3\_ :yfgLo ;d'bfo -ª\_ k"}{ ljBfyL{xç

\$= ljBfno ;'wf/ of]hgf lgdf{Of / sfof{Gjog

-s\_ ef}lts ;'wf/ -v\_ z}lifs ;'wf/ -u\_ cfly{s ;|f]tsf] vf]hL

%= lgoldt ;'k/Lj]lfOf / k[i7kf]ifOf k|bfg

-s\_ slff cjnf]sg -v\_ gd'gf lzlfOf -u\_ k[i7kf]ifOf k|bfg -3\_ ;dosf] plrt kl/kfngf ug}{ / u/fpg]

^= lzlfs, ljBfyL{ tyf cleefjs;Fu ;dGjo tyf ;xsfo{

-s\_ cleefjs e]63f6 -v\_ lgoldt a}7s -u\_ ljBfyL{xçsf] Sna kl/rfng

&= cfly{s Joj:yfkgf nflu cfjZos ;xsfo{ / ;dGjo

-s\_ cleefjs tyf ;d'bfoaf6 ;xof]u ;ª\sng -v\_ ljleGg ;ª\3 ;+:yf;Fu cfjZos ;dGjo tyf ;xsfo{-u\_ tfn's lgsfo;Fu plrt ;dGjo

\*= k|efjsf/L lzlf0fl;sfOsf nflu z}lfl0fs ;fdu|Lsf] pko'St Joj:yfkg tyf k|of]u

-s\_ Go"g / sd d"Nosf z}lfls ;fdu|Lsf] plrt Joj:yfkg -v\_ ljifout k|of]uzfnfsf] plrt Joj:yfkg

(= lzlfs, sd{rf/L tyf ljBfyL{ k|f]T;fxg

-s\_ k'/:sf/ -v\_ cltl/St ;dosf nflu eQf Joj:yf -u\_ ;Ddfg

!)= kf7\oqmdn] lgb]{z u/]cg';f/sf] lzlf0f l;sfO lqmofsnfk ;~rfng

-s\_ ;lfdtfd cfwfl/t lzlf0f lqmofsnfk ;~rfng

!!= d"Nofª\sng k|lqmofsf] plrt sfof{Gjog

-s\_ cfGtl/s / afX\o d"Nofª\sng k2ltsf] sfof{Gjog

!@= glthf ljZn]if0f tyf cfjZostfcg';f/ plrt pkrf/fTds k2ltsf] Joj:yf

-s\_ yk÷ljz]if slff ;~rfng -v\_ sfo{d"ns cg';Gwfg

!#= l;sfO pknIAwsf] nlo lgwf{/Of / l;sfO pknIAw j[l4 of]hgf lgdf{Of tyf sfof{Gjog

-s\_ SARP -v\_ Go"gtd k|fKtª\s lgwf{/Ofsf] 3f]if0ff

!\$= CCA / ECA sf] of]hgf lgdf{Of tyf sfof{Gjog

-s\_ cltl/St lqmofsnfk ;~rfng

!%= k|ljlwd}qL lzlf0fsf nflu pko'St / kof{Kt slffsf]7fsf] Joj:yfkg

!^= cfjZostfcg';f/ lzlfs tflnd tyf k|af]wLs/Of

**cg';"rL @ M ;ª\3Lo, k|fb]lzs / :yfgLo ;/sf/af6 ul/Psf] ck]lff**

- ljleGg k|ltj]bg cg';f/ cfjZos lzlfs b/aGbL Joj:yf ug'{kg}{

- lzlfssf] cfj|ws a9'jfsf] Joj:yf ug'{kg}{
- ljBfnosf nflu cfjZos hUUff vl/bsf] nflu ah]6 Joj:yf ug'{kg}{
- afnljsf; ;xhstf{ / ljBfno sd{rf/LnfO{ Go'gtd of]Uotf tf]sL lghfdlt ;/x ;]jf ;'ljwfsf] Joj:yf ug'{kg}{
- ljBfyL{ 5fqj[lQ /sd ;do ;fk]lf a9fpg' kg}{
- lzlfddf jflif{s jh]6sf] sDtLdf @) k|ltzt k'¥ofpg' kg}{
- lbjf vfhfsf] /sd ;do ;fk]lf x'g' kg}{
- k|=c eQf ;do ;fk]lf a9fpg' kg}{
- ;a} ljBfnoxč gd"gf pGd'v agfpg' kg}{ .

**k|fb]lzs ;/sf/af6 ul/Psf] ck]lff**

- sDKo'6/ lzlfssf] Joj:yf ug'{kg}{
- sDKo'6/ lzlfssf] Joj:yf ug'{kg}{
- ;Dk"Of{ ljBfnodf x]Ny 8]:ssf] Joj:yf ug'{kg}{
- ljBfnosf] ef]lts k"jf{wf/ ;jnLs/Of ug'{kg}{
- ljBfno k"jf{wf/ cg'udg ;ldlt agfO{ ljBfnonfO{ ;xof]u ug'{kg}{
- ul0ft, lj1fg, ;dflhs / sDKo'6/ k|of]uzfnfsf] nflu ah]6 Joj:yf ug'{kg}{
- Ps lzlf s Ps Nofk6k Joj:yf ug'{kg}{
- Ps lzlf s Ps Nofk6k Joj:yf ug'{kg}{
- txut / ljifout b/aGbL ldnfg ug'{kg}{
- lzlf snfO{ k|f]T;fxgsf] Joj:yf ug'{kg}{
- ljBfno ljsf;sf] nflu cfGtl/s ;|f]taf6 ah]6sf] Joj:yf ug'{kg}{

– ljifo lj1xčaf6 ;'k/Lj]lf0fd"ns lgoldt cg'udgsf] Joj:yf ug'{kg}{

– v]ns'b, g[To, ;ª\uLt, lrqsnf, of]u h:tf clt/Qm lqmofsnfksf] nflu lzlfssf] Joj:yf ug'{kg}{

**:yfgLo kf7\oqmd ljifosf] lzlfssf] Joj:yf ug'{kg}{**

– k"j{ k|fylds tx cg';f/ lzlfssf] Joj:yf ug'{kg}{

– lbjf vfhfsf] nflu efG5f ;fdu|L / ;xof]uLsf] Joj:yf x'g'kg}{

– cleefjs lzlf sfo{qmdsf] Joj:yf ug'{kg}{

– n]vf k/LifOf z'Nssf] ;d:ofsf] ;dfwfg ug'{kg}{

– lzfsxčsf] tflnd, sfo{zfnf tyf uf]i7Lxč lgoldttf x'g'kg}{

**cg';"rL # M z}lfs gLlt tyf sfof{Gjogdf b}lvPsf ;d:of / ;dfwfgsf pkfo**

qm= ;+=	;d:ofxč	;dfwfgsf pkfoxč
!=	lzlf P]g / lgodfjnL ;do;fk]lf gePsf]	t'?Gt} ;ª\3Lo lzlf P]g lgodfjnL nfu" u/L ;f] adf]lhd k bz / :yfgLo txdf Psčktf x'g] u/L P]g, lgodfjnL, lgb]{lzs sfof{Gjog x'g'kg}{ .
@=	lzfs / lghfdlt sd{rf/Ldf lje]b	lzfs / lghfdlt sd{rf/Ldf ;]jf;'ljwf tyf cj;/xčdf ;dfgtf x'g'kg}{ . sd{rf/LnfO{ h:t} lzfsnfO{ :yfgLodf k7fpFbf Ps tx a9'jf ug'{kg}{ .
#=	cfjlws a9'jf gx'g'	lzfsxčsf] cfjlws a9'jf lghfdlt sd{rf/L ;/x x'g'kg}{
\$=	lzfs ;?jf;DaGwL lgb]{lzs	df}h'bf lzlf P]g / lgodfjnL lkl/t lgb]{lzs hf/L ug{ gx'g] . 3/kfos nfO{ k fyldstf lbg'kg}{ .

%=	k =c= Ifdtf ljsf; tflnd	k =c=xčnfO{ ;do ;dodf cBfjlws x'g]u/L tflnd x'g'kg]{
^=	lzlfs ljBfyL{ cg'kft	txut čkdf gD;{adf]lhd lzlfs ljBfyL{ cg'kftsf cfwf/df lzlfssf] -lgdf]j / dflj txdf ljifout_ Joj:yf ug'{kg]{
&=	sd{rf/L Joj:yfkg	k To]s ljBfnodf :yfoL čkdf n]vf sd{rf/L / sfof{no ;xof]uLsf] Joj:yf ug'{kg]{ ;fy} a9L ljBfyL{ ePsf] ljBfnodf yk sd{rf/Lsf] Joj:yf x'g'kg]{ .
*=	k ;"lt tyf cWoog ljbff	;6\6f lzlfssf] Joj:yf ug'{ kg]{
(=	lgMz'Ns lzlff	;Dk"0f{ vr{sf] Joj:yfkgsf] ;'lglZrt x'g'kg]{
!)=	k zf;lgs tyf ;~rfng vr{	;Dk"0f{ vr{sf] Joj:yfkgsf] ;'lglZrt x'g'kg]{
!!=	k = c= sf] e"l dsf	k zf;gsf] dfq lhDdf lbg'kg]{, ;'ljwff a9fpg' kg]{
!@	ljbff vfhf Joj:yfkg	k lt ljBfyL{sf] nfutdf j[ 4 ug'{kg]{, jflif{s !*) lbgnfO{ a9fpg' kg]{ / vfhf Joj:yfkgsf] nflu hgzlQm tyf cGo Joj:yfkg vr{sf] Joj:yf ug'{kg]{
!#=	txut a9'jf	lzlfxxčsf] lglZrt ;do / of]Uotfsf cfwf/df txut a9'jfsf] cj;/ x'g'kg]{

!\$	labf ldnfg ;DaGwdf	ljBfnosf] :yfgLo kl/]z cg';f/ ;fj{hlgs labfxčdf slff ;~rfng u/L cg's'ntf cg'čk cGo lbgdf ;6\6f labfsf] Joj:yf ug{] Joj:yf x'g'kg}{ .
!%	lzlfs tflnd	lzlfs tflnddf ;xeflutfsf nflu kx'Frsf] cfwf/df gu/L cfjZostf / k fyldstfsf] cfwf/df 5gf}6 u/L clgjfo{ ;xefuL u/fpg] Joj:yf ug'{kg} .
!^	ljBfno g;{sf] Joj:yf	x/]s ljBfnodf slDtdf Ps g;{sf] Joj:yf ug'{kg}{
!&	ljifout lzlfs b/aGbLsf] cefj	ljBfno :yfkgsf nflu lbOPsf] cg'dltsf cfwf/df Go"gtD ljifout lzlfs b/aGbL / a9L ljBfyL{ ePsf] cj:yfdf yk ljifout lzlfssf] Joj:yf ug'{kg} .
!*=	ljBfno a;	ljBfno a; pknJw u/fPsf ljBfnoxčnfO{ cfjZos ;~rfng vr{sf] Joj:yf ug'{kg}{ .
!(=	ef}lts k"jf{wf/	k To]s ljBfnodf Go'gtD ef}lts k"jf{wf/ tof/ ug'{kg} .
@)=	dflj tx ;Ddsf] lzlff :yfgLo txnfO{ lbOg'	; f]t;fwg, clwsf/, pQ/bfloTj / ;lfdtfsf] tfnd]n ldnfpg' kg}{ .
@!=	lzlfs b/aGbLsf] cefj	la P8 rf}yf] jif{ cWoog ug}{ ljBfyL{nfO{ OG6g{;Lkdf k9fpg] u/L kf7\oj md th'{df ug{ ljZj ljBfnonfO{ lgb}{zg lbg' kg}{ .

**cg';"rL \$ z}llfs u'Of:t/ clej[lčsf] nflu ;+:yfut / ;fd'bflos ljBfnosf] ;xsfo{sf  
lf]qxč**

**!= k|ltof]lutfTds sfo{qmdxč**

- Ps ljBfyL{ Ps clgifo{ lqmofsnfk;DaGwL cjwf/Off NofO{ ;f]xL cg'čk ljljw  
z}llfs / zf/Ll/s lqmofsnfkxč ;+o'Qm čkdf ;~rfng ug]{ .

**@= lzlfssf] cg'ej cfbfg k|bfg**

- ljifout lj1 lzlfsxčn] Ps cfk;df ljz]if slff ;~rfng
- cfjZostf cg';f/ ljifo lzlfsxčsf] cGt/lqmof sfo{qmd ug]{
- cGt/ ljBfnosf k|=c=xčjLr 5nkmn

**#= Nofa tyf v]n d}bfg ;f6f;f6**

- v]nd}bfg tyf k|of]uzfnf Ps cfk;df k|of]u ug]{ u/fpg]

**\$= ljBfno cjnf]sg**

- ljifout lj1 lzlfsxčn] Ps cfk;df ljz]if slff ;~rfng
- cfjZostf cg';f/ ljifo lzlfsxčsf] cGt/lqmof sfo{qmd ug]{
- cGt/ ljBfnosf k|=c=xčjLr 5nkmn

**%= k/Llffdf ;dGjo**

- k/Llff k|OffnLsf] ;'b[9Ls/Ofsf nflu ;+o'Qm čkdf ;xsfo{ Pj+ ;xhLs/Of ug]{
- cfGtl/s d"Nofª\sg k|efjsf/L agfpg cfk;df ;xsfo{ ug]{

अनुसूची- ४: आ.व. २०८०/८१ मा अवकाश भएका/ लिएका शिक्षकको विवरण

क्र.सं.	शिक्षकको नाम	संकेत नं.	तह	श्रेणी	विद्यालयको नाम	अवकाश मिति	कैफियत
1	नारायण प्रसाद प्रधान	१५२१०	प्राथमिक	द्वितीय	गणेश आधारभूत विद्यालय दुवाकोट	२०८०।३।२०	
2	रमेशलाल श्रेष्ठ	२१४७३	प्राथमिक	द्वितीय	मनोहरा आधारभूत विद्यालय दुवाकोट	२०८०।०४।०९	राजिनामा
3	श्रवण कुमार प्रजापति	१४४३१	माध्यमिक	द्वितीय	विद्यार्थी निकेतन माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०४।१०	
4	तोयानाथ ढुङ्गाना	१७२१४	प्राथमिक	द्वितीय	कालिका माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०४।११	राजिनामा
5	सुभद्रा हाडा	१७७४२	प्राथमिक	द्वितीय	बालसेवक आधारभूत विद्यालय	२०८०।०४।११	अवकाश
6	विदुर न्यौपाने	१८८२६१	निम्न माध्यमिक	तृतीय	वाल्मिकेश्वर माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०५।०९	राजिनामा
7	हरिमाया कायष्ठ	१५०३६	निम्न माध्यमिक	द्वितीय	वासु माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०५।१३	अवकाश
8	नरेश प्रजापति	१४४२१	निम्न माध्यमिक	द्वितीय	शान्ति निकेतन माध्यमिक विद्यालय	२०७९।०५।०७	अवकाश
9	राजेन्द्रबहादुर कायस्थ	१५६४८	माध्यमिक	द्वितीय	आदर्श आजाद माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०६।१६	अवकाश
10	वसन्तराज भुजेल	१४११३	प्राथमिक	द्वितीय	डाँडापाटी आधारभूत विद्यालय	२०८०।०५२४	मृत्यु
11	जितेन्द्र बहादुर भुजु	१७०८७	प्राथमिक	द्वितीय	शारदा आधारभूत विद्यालय	२०८०।०६।१९	अवकाश
12	लक्ष्मी श्रेष्ठ	५४७५२	प्राथमिक	द्वितीय	ब्रह्मायणी आधारभूत विद्यालय	२०८०।६।१३	अवकाश
13	रेविका त्वान्जु		माध्यमिक	तृतीय	गणेश माध्यमिक विद्यालय	२०७८।०८।१०	राजिनामा
14	कर्णबहादुर त्वाती	१४५६०	प्राथमिक	द्वितीय	गणेश माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०८।०५	राजिनामा
15	दिनेश मचामसी		प्राथमिक	द्वितीय	समाज सुधार मावि	२०८०।०७।०८	अवकाश
16	दिनेश वैद्य	१६२९५	माध्यमिक	प्रथम	सरस्वती विद्यागृह माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०७।१०	अवकाश



क्र.सं.	शिक्षकको नाम	संकेत नं.	तह	श्रेणी	विद्यालयको नाम	अवकाश मिति	कैफियत
17	हरिभक्त भँडेल		माध्यमिक	द्वितीय	विद्यार्थी निकेतन माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०८।०२	अवकाश
18	सूर्यलक्ष्मी श्रेष्ठ	१६४५६	प्राथमिक	द्वितीय	गणेश माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०७।२०	अवकाश
19	दशराम लाखे	१४३४०	माध्यमिक	द्वितीय	जनक सिद्धिकाली माध्यमिक विद्यालय	२०८०।०९।१०	अवकाश
20	नरेन्द्र प्रसाद जोशी	२१३१६	प्राथमिक	द्वितीय	वरदायिणी आधारभूत विद्यालय	२०८०।०९।१५	अवकाश
21	लक्ष्मण अगन्जा	१६२४९	प्राथमिक	द्वितीय	गणेश आधारभूत विद्यालय	२०८०।१०।०३	अवकाश
22	सन्ध्या हाडा	१६६४४	निम्न माध्यमिक	प्रथम	विद्यार्थी निकेतन मावि	२०८०।१०।०७	अवकाश
23	जीवन दाहाल	१५९९७२	निम्न माध्यमिक	तृतीय	सुवर्णेश्वर आधारभूत विद्यालय	२०८०।११।०८	राजिनामा
24	जानकी मल्ल श्रेष्ठ	१५३६१	प्राथमिक	प्रथम	आदर्श माध्यमिक विद्यालय	२०८०।१२।०२	अवकाश
25	हिरालाल बुढा		प्राथमिक	तृतीय	वाल्मीकेश्वर मा वि	२०८०।१२।३०	राजिनामा
26	सानु मैया कर्मचार्य	१४६४२	प्राथमिक	द्वितीय	नवीन आधारभूत विद्यालय	२०८१।०१।२१	अवकाश
27	मनिषा खड्का क्षेत्री	नभएको	प्राथमिक	तृतीय	ज्ञानविकास आधारभूत विद्यालय	२०८१।०१।२७	राजिनामा
28	राजुराम लोहला	१०००७०	माध्यमिक	द्वितीय	विद्यार्थी निकेतन माध्यमिक विद्यालय	२०८१।०२।०१	राजिनामा
29	किरण प्रजापति	१६७४८	प्राथमिक	द्वितीय	शान्ति निकेतन माध्यमिक विद्यालय	२०८१।०२।०३	अवकाश
30	डिल्ली कुमार रिजाल		निम्न माध्यमिक	द्वितीय	जोरपाटी माध्यमिक विद्यालय	२०८१।०२।०४	राजिनामा
31	वसन्ती कुमारी जोशी	नभएको	प्राथमिक	तृतीय	शारदा आधारभूत विद्यालय	२०८१।०२।२२	राजिनामा
32	कृष्णप्रसाद धन्छा	१३३०८	माध्यमिक	द्वितीय	वागीश्वरी माध्यमिक विद्यालय	२०८१।०३।०५	अवकाश
33	जनारी हमाल	१७१३०	प्राथमिक	द्वितीय	द्योला आधारभूत विद्यालय	२०८१।०३।०६	राजिनामा
34	काजी बस्नेत	२९५८३	प्राथमिक	द्वितीय	द्योला आधारभूत विद्यालय	२०८१।०३।०६	राजिनामा
35	राज कुमार राजभण्डारी	९७७७९	प्राथमिक	द्वितीय	ज्ञानज्योति आधारभूत विद्यालय	२०८१।०३।१०	अवकाश
36	श्याम बिनयाँ	१३३५५	प्राथमिक	द्वितीय	बालभक्त आधारभूत विद्यालय	२०८१।०३।१३	अवकाश
37	कुबेर थापा मगर	१५०४६	प्राथमिक	द्वितीय	समाज सुधार मावि	२०८१।०३।२४	अवकाश
38	प्रविन बहादुर श्रेष्ठ	१४६५५	प्राथमिक	द्वितीय	नवीन आधारभूत विद्यालय	२०८१।०३।२२	अवकाश
39	निर्जला ख्याजू	१८६२४	प्राथमिक	द्वितीय	गणेश माध्यमिक विद्यालय	२०८१।०४।०१	अवकाश

अनुसूची- ५ : वलवलकलस केन्द्र वलवरण

S.N.	Code	Municipality	School Name	ECD Quota
1	260030018	Bhaktapur Municipality	Adarsha Ajadh Ma V	1
2	260030069	Bhaktapur Municipality	Bagiswori Ma V	2
3	260030056	Bhaktapur Municipality	Bal Sewak Basic school	1
4	260030065	Bhaktapur Municipality	Baradayani Basic School	1
5	260030021	Bhaktapur Municipality	Basu Ma V	1
6	260030003	Bhaktapur Municipality	Bhim Adarsha Basic School	1
7	260030028	Bhaktapur Municipality	Bramhayani Basic School	1
8	260030062	Bhaktapur Municipality	Chandeshwori Basic School	3
9	260030016	Bhaktapur Municipality	Dhyola Basic School	1
10	260030043	Bhaktapur Municipality	Ganesh Ma V	1
11	260030042	Bhaktapur Municipality	Gyan Bijaya Adhar V	1

S.N.	Code	Municipality	School Name	ECD Quota
12	260030071	Bhaktapur Municipality	Jagriti Ma V	1
13	260030006	Bhaktapur Municipality	Janasewa Basic School	1
14	260030107	Bhaktapur Municipality	Mahendra Basic School	1
15	260030064	Bhaktapur Municipality	Medha Ma Vi	2
16	260030010	Bhaktapur Municipality	Nabin Adharbhoot Bidyalya	1
17	260030087	Bhaktapur Municipality	Padma Ma V	2
18	260030053	Bhaktapur Municipality	Samaj Sewa Institute Basic School	1
19	260030038	Bhaktapur Municipality	Samaj Sudhar Ma V	1
20	260030001	Bhaktapur Municipality	Santati Pra V	1
21	260030060	Bhaktapur Municipality	Sarada Ma V	2
22	260030023	Bhaktapur Municipality	Saraswati Bidya Griha	1
23	260030024	Bhaktapur Municipality	Shanti Niketan Secondary School	2
24	260030105	Bhaktapur Municipality	Shree Aadharbhut Vidhyalaya	1
25	260030009	Bhaktapur Municipality	Shree Bharati Basic School	1
26	260030106	Bhaktapur Municipality	Shree Dattatraya Basic School	1
27	260030044	Bhaktapur Municipality	Shree Hansabahini Basic School	1
28	260030099	Bhaktapur Municipality	Siddhi Sarada Pra V	1
29	260030068	Bhaktapur Municipality	Tara Ma V	1
30	260030088	Bhaktapur Municipality	Udaya Basic School	1
31	260030061	Bhaktapur Municipality	Vidyarthi Niketan Ma V	2

S.N.	Code	Municipality	School Name	ECD Quota
32	260030007	Bhaktapur Municipality	Sarada Pra. V.	1
33	260030002	Bhaktapur Municipality	Bal Mandir Basic School	1
34	260030026	Bhaktapur Municipality	Brahmcharini Pra V	1
		Bhaktapur Municipality	Total	42

### Changunarayan Municipality

S.N	Code	Municipality	School	ECD Quota
1	260100008	Changunarayan Municipality	Ajad Ma V	2
2	260010004	Changunarayan Municipality	Bagehini Ma V	3
3	260040004	Changunarayan Municipality	Balbhakta Aadharbhut Vidyalaya	1
4	260100005	Changunarayan Municipality	Balbhusan Adharbhut V.	2
5	260170006	Changunarayan Municipality	Balmikeshwar Madhyamik Bidhyalaya	4
6	260010007	Changunarayan Municipality	Balmiki Adharbhut Vidyalaya	3
7	260080003	Changunarayan Municipality	Bhairabi Aadharbhut Vidyalaya	1
8	260130002	Changunarayan Municipality	Chetana Adharbhut Vidyalaya	1
9	260130005	Changunarayan Municipality	Chunadevi Ma. Vi.	3
10	260180002	Changunarayan Municipality	Dandapati Aadharbhut Vidyalaya	1
11	260180006	Changunarayan Municipality	Devi Madhyamik Bidhyalaya	3
12	260040007	Changunarayan Municipality	Dolagiri Ma V	1
13	260180004	Changunarayan Municipality	Faidhoka Adhar V	2
14	260130006	Changunarayan Municipality	Gadgade Adharbhut	2

S.N	Code	Municipality	School	ECD Quota
			Vidyalaya	
15	260100009	Changunarayan Municipality	Ganesh Aadharbhut Vidyalaya	1
16	260080002	Changunarayan Municipality	Ganesh Adharbhut Vidyalaya	1
17	260050004	Changunarayan Municipality	Ganesh Ma V	4
18	260180005	Changunarayan Municipality	Ganesh Ma Vi	2
19	260050011	Changunarayan Municipality	Gyan Jyoti Adharbhut Vidyalaya	1
20	260170003	Changunarayan Municipality	Kalika Adharbhut Vidhayala	2
21	260130004	Changunarayan Municipality	Kalika Madhyamik Vidyalaya	1
22	260040002	Changunarayan Municipality	Krishna Aadharbhut School	2
23	260170009	Changunarayan Municipality	Mahendra Gram Ma V	2
24	260080004	Changunarayan Municipality	Manohara Adharbhut Vidyalaya	2
25	260130001	Changunarayan Municipality	Nagarkot Adharbhut Bidhyalaya	1
26	260170007	Changunarayan Municipality	Pancha Kanya Madhyamik Vidhyalaya	4
27	260050005	Changunarayan Municipality	Radha Krishna Adharbhut vidyalaya	1
28	260010001	Changunarayan Municipality	Shreekrishna Madhyamik Bidhyalaya	2
29	260130003	Changunarayan Municipality	Tauthali Adharbhut vidhyalaya	1
30	260080001	Changunarayan Municipality	Vinayak Saraswati Aadharbhut Vidyalaya	1
31	260100002	Changunarayan Municipality	Yapi Bhairab Adhar V	2
32	260080011	Changunarayan Municipality	Changu Narayan Ma V	2

S.N	Code	Municipality	School	ECD Quota
33	260170001	Changunarayan Municipality	Thuli Bramhayani Pra V	2
34	260170008	Changunarayan Municipality	Saraswati Ma V	2
		Changunarayan Municipality	Total	65

### **Madhyapur Thimi Municipality**

S.N	Code	Municipality	School	ECD Quota
1	260120046	Madhyapur Thimi Municipality	Adarsha Ma V Sanothimi	1
2	260120030	Madhyapur Thimi Municipality	Adarsha Ma V Thimi	1
3	260120004	Madhyapur Thimi Municipality	Bal Sewa Basic School	1
4	260120049	Madhyapur Thimi Municipality	Bode Ma V	2
5	260120054	Madhyapur Thimi Municipality	Ganesh Secondary School	2
6	260120003	Madhyapur Thimi Municipality	Himalaya Basic School	1
7	260120023	Madhyapur Thimi Municipality	Jana Premi Basic School	1
8	260120020	Madhyapur Thimi Municipality	Pranodaya Pra V	1
9	260120072	Madhyapur Thimi Municipality	Saraswati Adharbhut Bidhyalaya	1
10	260120042	Madhyapur Thimi Municipality	Shree Balpremi Secondary School	1
11	260120007	Madhyapur Thimi Municipality	Shree Basic School Lokanthali	1
12	260120011	Madhyapur Thimi Municipality	Shree Gyan Bikash Basic School	1
13	260120038	Madhyapur Thimi Municipality	Shree Janak Siddhikali Secondary School	1
14	260120005	Madhyapur Thimi Municipality	Nil Barahi Pra V	1

S.N	Code	Municipality	School	ECD Quota
15	260120008	Madhyapur Thimi Municipality	SHREE MAHENDRA ADHARBHUT VIDHYALAYA	1
		Madhyapur Thimi Municipality	Total	17

### Suryavinayak Municipality

SN	Code	Municipality	School	ECD Quota
1	260070010	Suryabinayak Municipality	Arniko Ma Vi	2
2	260150005	Suryabinayak Municipality	Ashapuri Pra V	1
3	260020002	Suryabinayak Municipality	Bal Binayak Basic School	1
4	260060008	Suryabinayak Municipality	Bal Shikshya Sadan Aa Vi	1
5	260090007	Suryabinayak Municipality	Bhairabi Basic School	3
6	260140005	Suryabinayak Municipality	Bhuaneshwori Ma. Vi.	1
7	260090002	Suryabinayak Municipality	Chandrasuryodaya Adhar V	1
8	260070003	Suryabinayak Municipality	Chitrapur Pra V	1
9	260060004	Suryabinayak Municipality	Deuja Gaun Bacis school	1
10	260060006	Suryabinayak Municipality	Devi Basic School	1
11	260150004	Suryabinayak Municipality	Doleshwor Adharbhut Vidyalaya	1
12	260150003	Suryabinayak Municipality	Ganesh Ma V	2
13	260020004	Suryabinayak Municipality	Ganesh Pra V	1
14	260140006	Suryabinayak Municipality	Jorpati Secondary School	2
15	260090003	Suryabinayak Municipality	Jyoti Ma VI	2
16	260110008	Suryabinayak Municipality	Katunje Adharbhut Vidyalaya	1
17	260070004	Suryabinayak Municipality	Kulmaya Bhagawati Secondary School	1

SN	Code	Municipality	School	ECD Quota
18	260020009	Suryabinayak Municipality	Mahendra Shanti Ma Vi	2
19	260150006	Suryabinayak Municipality	Santa Krishna Adhar V	1
20	260140009	Suryabinayak Municipality	Saraswoti Ma V	2
21	260150008	Suryabinayak Municipality	Shanti Niketan Ma Vi	1
22	260070002	Suryabinayak Municipality	Shree Balchatan Basic school	1
23	260140007	Suryabinayak Municipality	Shree Ram Adharbhut Vidhyalaya	1
24	260150002	Suryabinayak Municipality	Shree Saraswoti Adharbhut Vidhyalaya	2
25	260140001	Suryabinayak Municipality	Shree Shanti Bhairab Basic School	1
26	260160005	Suryabinayak Municipality	Sirutar Secondary School	1
27	260160003	Suryabinayak Municipality	Somlingeshwor Adhar V	1
28	260110006	Suryabinayak Municipality	Subarneshwor Adharbhut Vidyalaya	1
29	260060001	Suryabinayak Municipality	Daha Gaun Pra V	1
30	260060002	Suryabinayak Municipality	Maha Kaleshwor Pra V	1
31	260060003	Suryabinayak Municipality	Bhagawati Pra V	1
32	260070001	Suryabinayak Municipality	Antalingashor Pra V	1
33	260140008	Suryabinayak Municipality	Pancha Kanya Basic School	1
34	260160001	Suryabinayak Municipality	Sishu Syahar Pra V	1
		Suryabinayak Municipality	Total	43



## अनुसूची - ६: School Accounting System (SAS) तालिमका सहभागीहरुको विवरण

क्र.सं.	नाम	पद	विद्यालयको नाम
१	रञ्जना कार्की	लेखा कर्मचारी	जोरपाटी मावि सु.न.पा.
२	रविन्द्र सुजखु	लेखा कर्मचारी	तारा मावि भ.न.पा.
३	प्रेमलक्ष्मी त्वायना	प्र.अ.	तारा मावि भ.न.पा.
४	चन्द्रमाश्री वराल	प्र.अ.	कटुञ्जे आ.वि सू.न.पा
५	भागिरथी के.सी.	प्र.अ.	राम आ.वि. सू.न.पा.
६	सुस्मिता अधिकारी	लेखा कर्मचारी	महेन्द्र शान्ति मा.वि सू.न.पा.
७	सजनी कर्मचार्य	लेखा कर्मचारी	भुवनेश्वरी मावि सू.न.पा.
८	नविना चौलागाईं	लेखा कर्मचारी	कुलमाया भगवती मावि सू.न.पा
९	भिमकृष्ण श्रेष्ठ	लेखा कर्मचारी	सिरुटार मावि सू.न.पा
१०	विश्वनाथ फुयाँल	लेखा कर्मचारी	सरस्वती मावि थाकलमाथ
११	टिकाराम पाण्डेय	प्र.अ.	सरस्वती मावि थाकलमाथ

१२	राजाराम छुकाँ	प्र.अ.	देवी मावि ताथली
१३	राजेन्द्र थुयाजु	लेखा कर्मचारी	देवी मावि ताथली
१४	वावुराम ढकाल	प्र.अ.	चाँगुनारायण मावि चाँनपा
१५	अजित न्यौपाने	लेखा कर्मचारी	चाँगुनारायण मावि चाँनपा
१६	अरुणा तिमिल्सिना	लेखा कर्मचारी	श्रीकृष्ण मावि चाँनपा
१७	श्याम श्रेष्ठ	स.प्र.अ.	श्रीकृष्ण मावि चाँनपा
१८	सरोज श्रेष्ठ	प्र.अ.	सरस्वती आवि सूनपा
१९	राजन शाही ठकुरी	लेखा शिक्षक	महेन्द्रग्राम मावि चाँनपा
२०	सोमकुमार श्रेष्ठ	प्र.अ.	महेन्द्रग्राम मावि चाँनपा
२१	विजयराम प्रजापति	प्र.अ.	शान्तिनिकेतन मावि भनपा
२२	दिनानाथ श्रेष्ठ	शिक्षक	शान्तिनिकेतन मावि भनपा

अनुसूची ७: SEE Result-2080

क्र.सं	GPA	संख्या		जम्मा
		साधारण धार	प्राविधिक धार	
१	GPA 3.6 To < 4.0	1381	24	1405
२	GPA 3.2 To < 3.6	1875	38	1913
३	GPA 2.8 To < 3.2	1238	22	1260
४	GPA 2.4 To < 2.8	294	3	297
५	GPA 2.0 To < 2.4	4		4
६	Non Graded	1169	16	1185

**\*SEE मा सम्मिलित विद्यालय = 198**

**\*\*GPA 4 प्राप्त गर्ने विद्यार्थी संख्या = 6**